

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Шилокшанская школа

Принято на педсовете
Протокол №1 от 30.08.16

Утверждено
Приказом директора
по школе №80 от 30.08.2016



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(адаптированная)

«Дорогою открытий и добра»

Возраст детей: 7-10 лет
Срок реализации: 4 года

Составитель: Рыбакова М.Н.
Педагог ДО

Шилокша
2016

Пояснительная записка.

В концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России (авт. Данилюк А.А.; Кондаков А.М.; Тишков В.А.) , созданной в рамках работы по реформированию общеобразовательной школы, выделены базовые национальные ценности (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии , искусство и литература, природа, человечество), сформулированы цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания гражданина. Важнейшей задачей современной школы является развитие у юного поколения чувства патриотизма, воспитание личности учащихся на основе принятия базовых национальных ценностей. В утвержденных Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования (ФГОС НОО) 2 –поколения определены планируемые результаты начального образования, в том числе личностные и метапредметные. К ним относится становление у младших школьников основ гражданской идентичности в форме сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, развитие эстетических чувств, знание нормальных норм и ориентация на выполнение. ФГОСНОО предусматривают формирование у школьников целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур, истории и культуре других народов. Важнейшим компонентом стандарта является развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Программа «Дорогою открытий и добра» составлена на основе комплексной программы внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» 1-4 классы (авт. Н.Н.Деменева, доцент кафедры СПиПМНО ГОУ ВПО НГПУ; Т.Я.Железнова, доцент кафедры СПиПМНО ГОУ ВПО НГПУ; С.К.Тивикова, зав.кафедрой начального образования ГОУ ДПО НИРО; Н.Ю.Яшина, зав.лабораторией гражданского становления личности ГОУ ДПО НИРО), и адаптирована под условия школы.

Цель программы: создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития.

Задачи программы:

- Воспитание у младших школьников патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны.
- Духовно-нравственное развитие ребенка, формирование его сознания, чувств, поведения.
- Создание условий для становления у детей ценностных ориентаций на основе системы общечеловеческих и национальных ценностей.
- Формирование элементов правовой культуры учащихся на основе знакомства с Всеобщей декларацией прав ребенка и конвенцией о правах ребенка.
- Эстетическое развитие ребенка, воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости.
- Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию, социальных умений.
- Формирование опыта творческой деятельности и развитие креативности.
- Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Программа рассчитана на 4 года, в течение которых учащиеся осваивают материал четырех основных разделов (тематических блоков) программы, имеющих разное содержательное наполнение в зависимости от года обучения:

1. Отечество. Родина (Россия, малая родина)
2. Познание мира.
3. Культура разных народов, культура моей страны и других стран.
4. Семья и человек, самопознание

Особенности формы работы.

В 1 классе занятия проходят в рамках группы продленного дня- 2 часа в неделю;

Во 2-4 классах занятия проходят в форме кружковой работы (1 час в неделю), - в библиотеке, сельском клубе, учебном классе.

Содержание программы

Общие сведения и дополнительные формы работы

1 класс (46 часов)

Открываем школьный мир (4 часа)

1. Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Осознание ребенком своей новой социальной роли- роли ученика (Мы стали учениками; каким должен быть ученик в классе. Первые впечатления учеников о классе (что нравится в классе)
2. Школьные вещи -наши помощники. Мой портфель, моя парта. Вещи, которые помогают детям учиться: учебные принадлежности, доска, наглядные пособия и оборудование класса и др. забота о вещах, бережное отношение к ним.
Дополнительно: коллективное трудовое дело по изучению раздаточного материала для уроков по различным предметам.
3. Правила школьной жизни. Правила поведения на переменах, в школьной столовой, раздевалке и др. местах школы. Взаимопомощь, вежливость в общении со взрослыми людьми, одноклассниками и др. учениками школы. *Дополнительно:* занятие по культуре поведения (инсценировки, решение поведенческих ситуаций, игр на общение).

Удивляемся чудесам, совершаем открытия (10 часов)

1. Тайны и чудеса вокруг нас. Мир вокруг нас-загадочный и удивительный. Источники информации о мире: путешествия и экскурсии, книги, телепередачи. Интернет, компьютерные развивающие игры, искусство, другие люди. Приобщение к познанию и открытию мира « Учимся открывать чудеса и тайны мира, ценить их».

Дополнительно: обсуждение познавательных телепередач.

2. Книги - наши друзья и помощники. Познание мира, его тайн с помощью книг. Справочники, словари, энциклопедии. Библиотека: правила пользования библиотекой, правила поведения в библиотеке. Правила бережного обращения с книгой. Библиотекарь-человек, помогающий ориентироваться в мире книг. *Дополнительно*(на выбор): поход в библиотеку и знакомство с библиотекарем, изготовление детьми собственных книжек-малюток(с рисунками, аппликациями, подписями к ним) трудовое дело «Наряд для учебника»(изготовление обложек и закладок для учебника).
3. Чудесный мир искусства (изобразительное искусство и музыка). Откроем для себя мир искусства: картины (живопись), скульптура, фотографии, архитектурные сооружения, музыка. Люди, создающие произведения искусства (художники, скульпторы, фотографы, архитекторы, композиторы). Искусство как ценность (учимся беречь и ценить искусство). Музеи, их виды. Правила поведения в музеях. *Дополнительно*(на выбор): вечер музыки, экскурсия(реальная или воображаемая) в музей, создание « малого Эрмитажа» (выставки репродукции любимых картин). Конкурс на лучший рисунок, скульптуру из пластилина или других материалов.

4. Чудесный мир искусства (театр, кино, мультипликация, цирк).Откроем для себя мир искусства: театр, кино, мультипликация, цирк. Люди, создающие произведения искусства(режиссеры, актеры). Правила поведения в театре, кинотеатре, цирке. Дополнительно(на выбор): совместный просмотр и обсуждение фильмов, подготовка детьми небольшого спектакля или кукольного представления.
5. Удивительный мир людей. Люди разных профессий в нашем селе. Люди, которые трудятся на нас. Народные умельцы. Народные промыслы Нижегородской области, правила взаимодействия с незнакомыми людьми, правила поведения на улице и в общественных местах (магазин, почта, поликлиника, парикмахерская). *Дополнительно* (на выбор) экскурсия на почту, магазин и т.д. выставка изделий народных промыслов.
6. Удивительный мир вещей. Чудеса техники и быта: удивительные вещи, созданные руками людей (бытовые приборы и др.) Вещи, которые украшают наш быт. Люди, которые создают чудеса и открывают тайны (ученые, изобретатели, мастера) .Правила бережного обращения с техникой и окружающими вещами. *Дополнительно*: трудовое дело «Создаем чудеса своими руками(оригами, плетение из бисера, вышивание, лепка и т.д.)
7. Мир прекрасный и удивительный. Обобщение представлений о тайнах и чудесах мира вокруг нас, литературе и искусстве, богатстве и разнообразии знаний. Викторина об окружающем мире. *Дополнительно*: подбор загадок и вопросов для викторины, подготовка к викторине.

Создаем и сохраняем традиции (18часов)

1. Что такое традиция? Понятие «традиция»: традиционные мероприятия, праздники, их атрибуты. Сохранение традиций предков. Традиции

- культурного поведения. *Дополнительно:* фольклорный праздник (узнаем о традициях предков).
2. Школьные традиции. Традиционные школьные праздники и мероприятия. Школьные ритуалы. Традиции поведения в школе. Культура внешнего вида школьника. Создание новых школьных и классных традиций (какую новую традицию мы хотим создать). *Дополнительно:* мини-исследование « Традиции нашей школы»
 3. Семейные традиции. Традиционные семейные праздники. Правила семейных отношений. Традиционные блюда домашней кухни. Соблюдение национальных традиций в семье. Поддержка добрых семейных традиций и создание новых «Какие традиции вам нравятся в своей семье, какие новые традиции хотелось бы создать *Дополнительно:* трудовое дело по изготовлению подарков своим родственникам.
 4. Праздничный календарь. Праздники как традиции. Общее представление о государственных праздниках (красных днях календаря). Традиции поведения праздников. *Дополнительно:* подготовка и проведение праздника 23 февраля-праздника пап и дедушек.
 5. Праздничный календарь. Традиционные праздники: Новый год и Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день. Традиции защитника Отечества. Традиции уважения к матери. Традиции праздничных поздравлений и сюрпризов. *Дополнительно:* подготовка и проведение праздника 8 Марта- праздника мам и бабушек.
 6. Традиции малой родины. Традиционные праздники нашей малой родины (день города, села, др.) Конкурсы (на лучший двор, балкон, цветник .Фольклор: песни, танцы, частушки, игры, забавы. *Дополнительно:* разучивание народных танцев, песен, забав.

7. Встречаем весну. Детско-родительский праздник. Создание традиций совместно с родителями. *Дополнительно*: подготовка к празднику «Встречаем весну»

Познаем любимый край(16 часов)

1. Мой адрес. Место, где я живу: Россия, Нижний Новгород или Нижегородская область; район, город, поселок, село, деревня. Понятие «родина» в широком и узком значении: родина-Россия, родина-Нижегородский край, родина- мое село. *Дополнительно* (на выбор): экскурсия по селу.

2. Природа моего края. Природа нижегородского края. Любимые уголки природы моей малой родины. Забота о природе, охрана природы. Помощь взрослым в охране природы. Правила поведения в парке, в лесу, на реке или озере. *Дополнительно* (на выбор): экскурсия в природу, организация выставки фотографий с изображениями природы, трудовое дело « Помощь природе» (уход за цветами, их посадка, уборка территории от мусора и т. д)

3. Мой город, мое село. Наша малая родина. Легенды и предания родного края. Достопримечательности малой родины. Известные земляки (люди нашего села, района) особые места села, которые требуют нашей заботы. *Дополнительно*: мини-исследование «Моя малая родина » (сбор материалов о малой родине, об известных земляках), трудовое дело (забота о школьном дворе или других местах микрорайона школы или села).

4. Моя улица, мой дом. Название улиц нашего села. Дом, в котором я живу. Мои соседи. Традиции добрососедства. Правила общения с соседями. Помощь соседям. *Дополнительно*: конкурс рисунков о малой родине, мини-исследование «Название улицы моей».

5. Мой дом, моя семья. Мой дом «за что я люблю свой дом» .Моя семья. Правила взаимоотношений с родными. Забота о своем доме и своей семье.

Домашние обязанности. Помощь взрослым. *Дополнительно:* выставка рисунков о семье.

6. Мои домашние любимцы (животные , растения). Наши меньшие братья(домашние животные), забота о них. Растения возле дома, комнатные растения, забота о них. *Дополнительно:* выполнение проектов « Мой домашний любимец» (животное, растение).

7. Наши открытия. Детско-родительский праздник. Демонстрация сделанных за год открытий, проведение итогов КТД в форме конкурсов и игр. *Дополнительно:* подготовка к празднику «Наши открытия»

Планируемые результаты

Выделяют три уровня планируемых результатов.

Первый уровень-приобретение младшими школьниками социальных знаний и представлений: о России как Родине, Отечестве, о своей малой родине, о культуре разных стран и народов, о правах человека, о правах ребенка, о нравственных нормах и правилах культурного поведения.

Второй уровень-получение младшими школьниками опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура) первоначальное становление патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны.

Третий уровень-получение младшими школьниками опыта культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности, опыта деятельности, становления у детей коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий

Литература

1. Дементьева Н.Н. Мультимедийные уроки гражданского образования во 2 классе начальной школы :методические рекомендации по использованию мультимедийного пособия по УМК «Кораблик»/Н.Н. Дементьева, Э.Е.Кузнецова.-Н.Новгорода: НГП.2009.
2. Тивикова, С.К. Кораблик: учебник по гражданскому образованию для 2 класса начальной школы/С.К.Тивикова, Н.Н.Дементьева, Т.Я.Железнова, Н.Ю.Яшина. - 2-е изд., испр.и доп.-Н.Новгород.2008.
3. Тивикова. С.К. Кораблик: рабочая тетрадь по гражданскому образованию для 2 класса четырехлетней начальной школы/С.К.Тивикова, Н.Н.дементьева, Т.Я.железнова, Н.Ю.Яшина-2-е изд., испр.и доп.-Н.Новгород.2007.
4. Тивикова С.К. Жар-птица: учебник по гражданскому образованию для 3 класса начальной школы: части 1 и 2/С.К.Тивикова, Н.Н.Дементьева, Т.Я.Железнова, Н.Ю.Яшина. - 2-е изд., испр.и доп.-Н.Новгород.2008.
5. Тивикова. С.К. Кораблик: рабочая тетрадь по гражданскому образованию для 3 класса четырехлетней начальной школы/С.К.Тивикова, Н.Н.Дементьева, Т.Я.Железнова, Н.Ю.Яшина-2-е изд., испр.и доп.-Н.Новгород.2007
6. Тивикова С.К. гражданское образование в начальных классах : методическое пособие к учебному комплексу «Кораблик»: части 1 и 2-2-е изд., испр. и доп./С.К.Тивикова Н.Н.Дементьева, Т.Я.Железнова, Н.Ю.Яшина- Н.Новгород: издательский центр «Педагогические технологии»,2008.
7. Тивикова С.К.Гражданское образование в начальных классах : методическое пособие к учебному комплексу «Жар-птица»: части 1 и 2-2-е изд., испр. и доп./С.К.Тивикова Н.Н.Дементьева, Т.Я.Железнова, Н.Ю.Яшина- Н.Новгород: издательский центр «Педагогические технологии»,2008.

8. Тивикова С.К особенности регионального курса «Гражданское образование в начальных классах»/ С.К.Тивикова
Н.Н.Дементьева,Т.Я.Железнова, Н.Ю.Яшина//Начальная школа.-2004.-№2
- 9.Яшина Н.Ю «Нравственное развитие ребенка в курсе «Гражданское образование»/Н.Ю.Яшина//Начальная школа 2004.-№2
10. Яшина Н.Ю. Изучение особенностей нравственного развития младших школьников: диагностические методики/Н.Ю.Яшина.-Н.Новгород: Вектор ТиС,2002.

1 класс

№	тема	дата	коррекция
II четверть			
Открываем школьный мир			
1.	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики.		
2.	Школьные вещи – наши помощники.		
3.	Изготовление раздаточного дидактического материала.		
4.	Правила школьной жизни.		
Удивляемся чудесам, совершаем открытия.			
5.	Тайны и чудеса вокруг нас.		
6.	Книги - наши друзья и помощники.		
7.	Чудесный мир искусства (изобразительное искусство и музыка).		
	Чудесный мир искусства (изобразительное искусство и музыка).		
8.	Чудесный мир искусства (театр, кино, мультипликация, цирк).		
9.	Чудесный мир искусства (театр, кино, мультипликация, цирк).		
10.	Удивительный мир людей		
11.	Удивительный мир вещей.		
12.	Мир прекрасный и удивительный.		
	Мир прекрасный и удивительный.		
III четверть			
Создаем и сохраняем традиции.			
13.	«Что такое традиции?»		
14.	«Что такое традиции?»		
15.	Узнаем о традициях предков.		
16.	Школьные традиции.		
17.	Школьные традиции.		
18.	Мини – исследование «Традиции нашей школы»		
19.	Праздничный календарь		
20.	Праздничный календарь		
21.	Разучивание стихотворений к праздникам: 23 февраля и 8 марта.		
22.	Семейные традиции.		
23.	Семейные традиции.		
24.	Трудовое дело по изготовлению подарков своим родным.		
25.	Трудовое дело по изготовлению подарков своим родным.		
26.	Традиции малой родины.		

27.	Традиции малой родины.		
28.	Разучивание народных танцев, песен, игр, забав.		
29.	Разучивание народных танцев, песен, игр, забав.		
30.	Встречаем весну (обобщающее занятие – праздник)		
IV четверть Познаем любимый край.			
31.	Мой адрес.		
32.	Экскурсия по селу.		
33.	Природа моего края.		
34.	Экскурсия на природу, организация выставки фотографий с изображениями природы.		
35.	Мой город, мое село.		
36.	Мини – исследование « Моя малая родина»		
37.	Мини – исследование « Моя малая родина»		
38.	Моя улица, мой дом.		
39.	Конкурс рисунков о малой родине.		
40.	Мой дом, моя семья.		
41.	Выставка рисунков о семье.		
42.	Мои домашние любимцы.		
43.	Выполнение проектов « Мой домашний любимец»		
44.	Выполнение проектов « Мой домашний любимец»		
45.	Подготовка к празднику « Наши открытия»		
46.	Наши открытия (обобщающее занятие- праздник)		

2 класс

№	тема	дата	коррекция
I четверть			
Дом, в котором мы живем			
1.	Земля – общий дом для всех людей.		
2.	Земля – общий дом для всех людей.		
3.	Отечество. Наша Родина – Россия.		
4.	Отечество. Наша Родина – Россия.		
5.	Москва – столица нашей Родины.		
6.	Санкт-Петербург.		
7.	Нижний Новгород.		
8.	Нижегородская ярмарка.		
9.	Ярмарочная карусель.		
10.	Ярмарочная карусель.		
II четверть			
В путешествие по миру			
11.	Шар земной именуется миром.		
12.	Открываем Америку.		
13.	Соединенные Штаты Америки.		
14.	Хождение за три моря		
15.	Кругосветное путешествие.		
16.	По новогодней карте.		
17.	Разноцветный новогодний хоровод.		
III четверть			
В тридевятом царстве, в тридесятом государстве.			
18.	По неведомым дорожкам.		
19.	По неведомым дорожкам.		
20.	В суровом северном краю.		
21.	В суровом северном краю.		
22.	Секреты старого замка.		
23.	Секреты старого замка.		
24.	Под жарким солнцем Черной Африки.		
25.	Под жарким солнцем Черной Африки.		
26.	Там, где восходит солнце.		
27.	Там, где восходит солнце.		
28.	Сказочное путешествие.		
29.	Экскурсия в библиотеку.		
IV четверть			
Я и моя семья.			
30.	Из дальних странствий возвратясь.		
31.	Мир семьи.		
32.	Мир семьи.		
33.	Я и мое имя.		

34.	Я и мое имя.		
35.	Свет мой зеркальце, скажи		
36.	Свет мой зеркальце, скажи		
37.	Вместе- дружная семья.		
38.	Вместе- дружная семья.		
39.	Экскурсия в библиотеку.		

3 класс

№	тема	дата	коррекция
I четверть			
Над российскими просторами			
1.	Отечество: старое, новое, вечное.		
2.	Отечество: старое, новое, вечное.		
3.	Отчизны славные сыны.		
4.	Отчизны славные сыны.		
5.	Наше государство – Российская Федерация.		
6.	Наше государство – Российская Федерация.		
7.	Сто народов – одна страна.		
8.	Сто народов – одна страна.		
9.	По родной стране.		
II четверть			
Над российскими просторами (продолжение)			
10.	Законы, по которым мы живем.		
11.	Законы, по которым мы живем.		
12.	Моя малая родина.		
13.	Моя малая родина.		
14.	Без праздника нет народа.		
15.	Без праздника нет народа.		
16.	Новый год и Рождество.		
III четверть			
Тепло родного очага			
17.	В поисках счастья.		
18.	В поисках счастья.		
19.	Сохраним прошлое.		
20.	Сохраним прошлое.		
21.	Мировое древо.		
22.	Моя родословная.		
23.	Моя родословная.		
24.	Наша школьная семейка.		
25.	Наша школьная семейка.		
26.	Моя школа, мой класс.		
IV четверть			
Тепло родного очага (продолжение)			
27.	Я- надежда Отечества.		
28.	Я- надежда Отечества.		
29.	Слышу голос из прекрасного далека.		
30.	Слышу голос из прекрасного далека.		
31.	В кругу родном и тесном.		
32.	В кругу родном и тесном.		
33.	Семейные традиции.		

34.	Что в сердце бережно храним.		
-----	------------------------------	--	--

4 класс

№	тема	дата	коррекция
I четверть			
Живем мы по соседству			
1.	Мы и наши соседи.		
2.	Мы и наши соседи.		
3.	Аист на крыше.		
4.	Аист на крыше.		
5.	Аист на крыше.		
6.	У янтарного моря.		
7.	У янтарного моря.		
8.	У янтарного моря.		
9.	Мои путешествия.		
II четверть			
Живем мы по соседству (продолжение)			
10.	В горах Кавказа.		
11.	В горах Кавказа.		
12.	В горах Кавказа.		
13.	Многоцветные краски Востока.		
14.	Многоцветные краски Востока.		
15.	Многоцветные краски Востока.		
16.	Фестивальные встречи		
III четверть			
Из страны детства в мир взрослых			
17.	Я взрослею.		
18.	Я взрослею.		
19.	Мои права.		
20.	Таинственный мир знаний.		
21.	Таинственный мир знаний.		
22.	Таинственный мир знаний.		
23.	Пора в путь –дорогу.		
24.	Пора в путь –дорогу.		
25.	Пора в путь –дорогу.		
26.	Путешествие по родному краю.		
IV четверть			
Из страны детства в мир взрослых (продолжение)			
27.	Приглашаем в театр.		
28.	Приглашаем в театр.		
29.	Досуг- дело серьезное.		

30.	Досуг- дело серьезное.		
31.	Правила общения. Культура поведения.		
32.	Правила общения. Культура поведения.		
33.	Правила общения. Культура поведения.		
34.	Парк чудес и открытий.		