

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Шилокшанская школа

Принято решением
Педсовета
от 30.08.2017
Протокол № 1

Утверждено приказом
директора школы
от 30.08.2017 № 108



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«Основы православной культуры»

для обучающихся 5-7 классов

Составитель: Л.М.Короткова
учитель религии России
на основе авторской программы
А.В.Бородиной

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Огромный интерес педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса к религиозно-познавательному содержанию обусловлен целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и художественно-изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символических образов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана и в значительной степени ими вызвана третья причина – снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования в том числе путём включения и систематизации знаний об истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина – это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории – определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными странами и народами.

Одной из причин становится рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающиеся с 90-х гг. в России на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов.

Особое значение область истории религиозной культуры приобретает для творчески одарённых школьников, для верующих детей. Реализация авторского проекта «Религиоведческое образование в государственной школе» позволило убедиться в особой востребованности разделов программы «История религиозной культуры», посвящённых *основам православной культуры*.

И, конечно же, нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину и желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

Курс «История религиозной культуры» построен с учётом обозначенных выше проблем современной российской действительности и призван способствовать их решению, используя возможности государственных (светских) школ обычного типа и учреждений повышенного уровня образования.

Предлагаемый курс предназначен для преподавания в государственных и муниципальных школах, лицеях и гимназиях с 1 по 11 класс, но с успехом используется и в конфессионально ориентированных учреждениях (православных гимназиях, воскресных школах).

В связи с проблемой кадров и обеспечения школы (класса) учебно-методической литературой возможно преподавание отдельных частей и разделов курса, например разделов начальной школы.

Полный курс рассчитан на 11 лет обучения по 1 часу в неделю. На такой объём рассчитаны все учебные и методические пособия по годам обучения. Однако ввиду различных условий организации школьного обучения возможно увеличение часов, дополнение и углубление курса за счёт факультативов и кружковой работы.

Концептуальные стратегические (образовательные и общекультурные) и психолого-адаптационные задачи курса:

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём;
- знакомство с агиографией;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с особенностями православного богослужения;
- изучение церковнославянского языка;
- ознакомление с мировыми религиями и сектами;
- ознакомление с древними религиями, включая в общих чертах славянскую мифологию;
- ознакомление с особенностями культовой архитектуры разных религий;
- ознакомление с основными видами православного богослужения;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественной культуре;
- возрождение православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

Краткая характеристика структуры программы

Программа построена по принципу постепенного усложнения учебного материала с учётом возрастных особенностей учащихся.

Весь курс разбит на 3 части (по ступеням школьного образования) :

Часть I (начальная школа). «Роль религиозной культуры в жизни человека»

1. «Мы и наша культура» для 1 класса.
2. Мир вокруг и внутри нас» для 2 класса.
3. «О чем рассказывает икона и Библия» для 3 класса.
4. «Православие – культуuroобразующая религия России» для 4 класса.

Часть II (основная школа). «Православная культура и история христианства»

5. «Церковнославянский язык» для 5 класса.
6. «Основы православной культуры» для 6 класса.
7. «Раннее христианство» для 7 класса.
8. «Христианство в V–XV вв.» для 8 класса.
9. «Христианство в XVI–XX вв.» для 9 класса.

Часть III (средняя школа). «Религии мира»

10. «Древние религии» для 10 класса.

11. «Современная конфессиональная картина мира» для 11 класса.

Каждый раздел включает несколько тем (от 2 до 8), а каждая тема рассматривается на 1–15 уроках (в зависимости от объёма и степени сложности учебного материала).

Условия реализации программы и основные методические рекомендации

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

— учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и православный духовный опыт русского и других народов России;

— педагог должен любить детей, уважать их внутренний мир, знать возрастные особенности воспитанников, основные закономерности развития школьников;

— педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное Писание и Священное Предание, опыт отцов Церкви, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезны в целях воспитания молодёжи;

— необходимо широкое использование иллюстративного материала (изобразительного, литературного, музыкального);

— необходимо привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;

— учитель организует уроки по традиционным моделям при соответствии типа урока его целям и задачам;

— используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;

— основное усвоение учебного материала достигается на уроке под контролем учителя;

— теоретические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.

При обучении детей по программе «История религиозной культуры» обязательно соблюдение следующих **психолого-педагогических принципов**:

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех усвоения материала.

Предпочтительные методы обучения: 1) небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем или предложенных учениками, на следующем этапе этого же урока; 2) комментированное чтение; 3) беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; 4) сократический урок; 5) короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала; 6) чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением (на этом же уроке) и творческим заданием; 7) анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания; 8) работа с текстами, картами, составление кроссвордов.

Знания, умения и навыки,

которыми должен овладеть школьник по окончании курса

По окончании изучения курса «История религиозной культуры» предполагается получение школьниками историко-культурологических и наиболее общих богословских знаний в области мировых религий, религиозно-философских течений, сектантства, древних религий, славянской мифологии, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, агнографией.

Учащиеся должны знать содержание Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета, уметь читать и понимать церковнославянские тексты, хорошо знать историю, значение и традиции православных праздников, уметь работать с историческими документами, картами, справочной литературой,

первоисточниками для составления рефератов, докладов и других работ исследовательского характера, излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

Оценка результатов изучения курса

Уровень и степень освоения знаний контролируются, прежде всего, в ходе урока путём устного опроса, обсуждения темы. Предполагается также выставление отметок за ведение тетради, выполнение домашнего задания, творческих работ. В старших классах формами контроля с оценкой знаний, умений и навыков могут быть итоговые уроки в виде семинара, конференции, диспута, выставки творческих работ, экскурсии, тестирования. В 9–11 классах целесообразна работа над рефератом, но не чаще 2-х рефератов в течение года.

Исходя из оценки знаний, умений и навыков, учащихся можно квалифицировать как:

- не усвоивших элементарные знания, отметка «неудовлетворительно» — «2» (кроме начальной школы);
- усвоивших элементарные знания, отметка «удовлетворительно» — «3» (кроме первого и второго классов);
- овладевших основным содержанием; для основной школы и старших классов – овладевших основными сведениями и умеющих работать со справочной литературой и первоисточниками, отметка «4»;
- овладевших материалом и достаточно глубоко его анализирующих, отметка «5».

В начальной школе необходимы словесные поощрения и положительные отметки (неудовлетворительные отметки не ставятся). В первом и втором классах рекомендуется пользоваться только положительными отметками («4» и «5»).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Основная литература для учащихся и учителей

Основная учебная и методическая литература по разделам программы для учащихся и учителей

1. **Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для 4 класса.** – Изд. 2-е, испр., 3-е. – М.: ОПК, 2006, 2007. *Допущено Министерством образования и науки России.*
2. **Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культуuroобразующая религия России. Рабочая тетрадь для 4 класса.** – М.: ОПК, 2008.
3. **Архипова. И. Г. Церковнославянский язык. Учебное пособие для 5 класса.** – Изд. 2-е, испр., — М.: ОПК, 2007.
4. **Архипова. И. Г. Церковнославянский язык. Рабочая тетрадь для 5 класса.** — М.: ОПК, 2008.
5. **Архипова. И. Г. Церковнославянский язык. 5 класс. Пособие для учителей.** — М.: ОПК, 2008.
6. **Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. 6 раздел. Учебное пособие для учащихся.** – Изд. 3-е, испр. и доп., 4-е, испр., 5-е. – М.: ОПК, 2005, 2006, 2007. *Рекомендовано Координационным советом по взаимодействию Министерства образования РФ и Московского Патриархата Русской Православной Церкви для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и воскресных школ.*
7. **Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Раздел 6. Пособие для учителей.** – Изд. 2-е, испр. и доп., 3-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.
8. **Бородина А. В. Основы православной культуры: Раннее христианство. 7 раздел. Учебное пособие для учащихся.** – М.: ОПК, 2009.

Справочная литература

9. **Бородина А. В.** Основы православной культуры: Словарь-справочник. – М.: ОПК, 2008.

Демонстрационные пособия для работы в классе

10. **Бородина А. В.** История религиозной культуры: Основы православной культуры. 1–4 классы: «Роль религиозной культуры в жизни человека». Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). – М.: Экзамен, Спектр, 2007.

11. **Бородина А. В.** История религиозной культуры: Основы православной культуры. 5–9 классы: «Православная культура и история христианства». Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). – М.: Экзамен, Спектр, 2008.

12. **Бородина А. В.** История религиозной культуры: Основы православной культуры. 10–11 классы: «Религии мира». Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). – М.: Экзамен, Спектр, 2008.

Пособия для учителей по вопросам организации преподавания ОПК

13. **Бородина А. В.** История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.

14. **Бородина А. В.** Основы православной культуры: Организация курса. – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

Дополнительная литература для учащихся и учителей

Отдельные произведения по темам русской культуры и литературы

15. **Бородина А. В.** Великий Новгород: Особенности храмового зодчества. – М.: ОПК, 2007.

16. **Бородина А. В.** Византизм и русский национальный стиль. – М.: ОПК, 2006.

17. **Бородина А. В.** История образования на основе традиций отечественной культуры. – Изд. 1-е, 2-е, – М.: ОПК, 2006, 2007.

18. **Бородина А. В.** Культурное влияние Византии и формирование русского национального стиля. (Библиотечка «Первое сентября», серия «Искусство». Выпуск 6 (12). – М.: Чистые пруды, 2006.

19. **Бородина А. В.** Николая Чудотворца святителя Мир Ликийских Зарайская икона. – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

20. **Бородина А. В.** Стилиевые особенности художественного мира романа “Преступление и наказание” как средство отражения мировоззрения Ф. М. Достоевского. – М.: Прав. пед., 2004.

21. **Бородина А. В.** Шатровый храм в русской культуре. – М.: ОПК, 2006.

22. **Бородина А. В.** Шатровый храм. (Библиотечка «Первое сентября», серия «Искусство». Выпуск 6 (12). – М.: Чистые пруды, 2005.

Публикации в журналах, газетах, сборниках научных материалов

23. **Бородина А. В.** Иконостас. – М.: Искусство. – 2008. – №5 (389). – С. 10–11.

24. **Бородина А. В.** Исаакиевский собор. М.: Искусство. – 2008. – №5 (389). – С. 18–19.

25. **Бородина А. В.** Княжеская архитектура. //Искусство. – 2006. – № 6 (342). – С. 5–6.

26. **Бородина А. В.** Материалы к уроку. //Искусство. – № 6 (342), 16–31 марта, 2006. – С. 7.

27. **Бородина А. В.** О воспитывающем потенциале творчества Ф. М. Достоевского. // Образование. – 2005. – № 1. – С. 47–63.

28. **Бородина А. В.** Раскол в сознании. // Сто друзей (приложение к «Учительской газете»). – 2002. – 28 ноября. – №№ 48–51.

29. **Бородина А. В.** Собор Василия Блаженного. – М.: Искусство. – 2008. – №5 (389). – С. 14–15.

30. **Бородина А. В.** Храмы Московского Кремля. – М.: Искусство. – 2008. – №5 (389). – С. 16–17.

Тематический план по ОПК в 5 классе.

Наименование темы	Количество часов
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»	33
Тема 1. Культура всеобщее достояние.	3
Великая русская культура-достояние всех россиян.	1
Религия - неотъемлемая часть культуры.	1
Церковно-славянский язык как хранитель и источник духовной лексики.	1
Тема 2. Как Русь стала православной.	8
Посещение русских земель первым апостолом.	1
Почитание на Руси апостола Андрея Первозванного.	1
Святые Кирилл и Мефодий.	1
Восточные славяне до принятия христианства.	1
Святая равноапостольная княгиня Ольга.	1
Святой равноапостольный князь Владимир.	1
Крещение Руси.	1
Начало русского просвещения.	1
Тема 3. Православие и Российское государство.	5
Церковь – собрание верующих во Христа.	1
Русская Православная Церковь.	1
Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России.	1
Таинства Православной Церкви.	1
Священное Писание и Предания Церкви.	1
Тема 4. Православный храм.	2
Храм – дом Божий.	1
Устройство храма.	1
Тема 5. О Православном Богослужении.	4
Происхождение церковного богослужения.	1
Понятие о богослужебном круге.	1
Литургия – главное богослужение.	1
Молитва – общение с Богом.	1
Тема 6. О церковных колоколах.	4
Виды и названия колоколов.	1
Приход колоколов в русскую культуру.	1
Колокольный звон.	1
Колоколотейное искусство.	1
Тема 7. За монастырскими стенами.	2
О монашеском подвиге.	1
Русские монастыри.	1
Тема 8. Дом и семья.	3
Семья – малая церковь.	1
Святые Петр и Феврония Муромские.	1
Образец семейной святости царственных мучеников.	1
Тема 9. Русь Святая.	2
Русь святая – дом Богородицы.	1
Защитница земли Русской.	1

Тематический план по ОПК в 6 классе.

Наименование теме.	Количество часов
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»	34
Введение.	1
Тема 1.История создания письменного языка славян.	3
Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.	1
Церковнославянская азбука.	1
Церковнославянская азбука.	1
Тема 2.Изучаем церковнославянскую грамоту.	6
Буквы ер и ерь.	1
Буквы, передающие один и тот же звук. Буквы есть и ять, иже и и.	1
Буквы юс малый и я, он и омега.	1
Буквы земля и зело, ферг и фита.	1
Буквы ук и ижица.	1
Буквы кси , пси , от.	1
Тема 3.Надстрочные знаки.	3
Придыхания. Ударения.	1
Титла простые и буквенные.	1
Практическое занятие.	1
Тема 4. Особенности чтения и письма по – церковнославянски.	1
Правила чтения по-церковнославянски. Употребление заглавных букв.	1
Тема5. Понятие о высоком литературном стиле.	1
Церковнославянские слова в русском языке.	1
Тема 6. Знаки препинания.	1
Употребление знаков препинания в церковнославянских текстах.	1
Тема 7.Обозначение чисел в церковнославянском языке.	3
Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка.	1
Буквы, обозначающие десятки.	1
Буквы, обозначающие сотни и тысячи.	1
Тема 8.Чтение церковнославянских текстов.	15
Молитва. Тропарь. Церковнославянские тексты молитв.	1
Церковнославянский текст Нико – Цареградского Символа веры.	1
Заповеди Ветхого Завета в церковнославянском написании.	1
Заповеди Блаженства на церковнославянском. Нагорная проповедь в произведениях русских поэтов.	1
Евангельские притчи на церковнославянском языке. Притча о сеятеле.	1
Притча о мытаре и фарисее.	1
Притча о заблудшей овце.	1
Понятие о Псалтире и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов.	1
Алфавит духовный святого Димитрия Ростовского.	1
Тексты на церковнославянском языке о двенадцяти праздниках.	1
Праздники Пресвятой Богородицы.	1

Рождество Христово. Сретение Господне.	1
Крещение Господне. Преображение.	1
Вход Господень в Иерусалим. Пасха.	1
Вознесение Господне. Воздвижение Креста Господня.	1

Тематический план по ОПК в 7 классе.

Наименование темы	Количество часов
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»	34
Вводный урок.	1
Тема 1. Что мы знаем о православной религии.	6
Роль Православия в жизни российского общества.	1
Возникновение христианства и Православной Церкви.	1
Истоки и традиции православного вероучения.	1
Источники знаний о Боге.	1
Появление первых христиан на Руси.	1
Крещение Руси.	1
Тема 2. Священное Писание.	8
О Библии.	1
Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира, сотворение человека, грехопадение.	1
Сюжеты Ветхого Завета: первое братоубийство, всемирный потоп, явление Аврааму Святой Троицы, испытание Авраама.	1
Ветхозаветные пророки.	1
Сюжеты Нового Завета: рождение, детство, крещение Иисуса Христа.	1
Чудеса и проповедь Христа.	1
Страдания, смерть и воскресение Христа.	1
Евангельские события после воскресения Христа.	1
Тема 3. Храм – дом Божий.	7
Для чего строят храмы?	1
Откуда взят образ храма?	1
Древнее культовое зодчество на Руси.	1
Внутреннее устройство храма.	1
Святыни – храмы православного мира.	1
Сорок сороков московских храмов.	1
Храмы Московского Кремля.	1
Тема 4. Религиозное искусство.	10
Религиозная тематика в искусстве.	1
Церковное искусство.	1
Иконопись на Руси.	1
Иконография образа Пресвятой Богородицы.	1
Владимирская икона Богоматери.	1
Казанская и Донская иконы Богоматери.	1
Иконы Божией Матери «Знамение».	1
Державная икона Божией Матери.	1
Монументальная живопись в храме.	1
Символы православного искусства.	1
Тема 5. Агиография.	3
Жития святителя Николая чудотворца и великомученика Георгия Победоносца.	1
Жития святого князя Александра Невского и преподобного	1

Сергия Радонежского.	
Жития преподобного Серафима Саровского и праведного Иоанна Кронштадского.	1

Календарно-тематический план по ОПК в 5 классе.

№ п/п	№ в теме	Наименование темы	Дата проведения	Коррекция
		Тема 1. Культура всеобщее достояние.		
1	1	Великая русская культура-достояние всех россиян.	5.09.16	
2	2	Религия - неотъемлемая часть культуры.	12.09	
3	3	Церковно-славянский язык как хранитель и источник духовной лексики.	19.09	
		Тема 2. Как Русь стала православной.		
4	1	Посещение русских земель первым апостолом.	26.09	
5	2	Почитание на Руси апостола Андрея Первозванного.	3.10	
6	3	Святые Кирилл и Мефодий.	10.10	
7	4	Восточные славяне до принятия христианства.	17.10	
8	5	Святая равноапостольная княгиня Ольга.	24.10	
9	6	Святой равноапостольный князь Владимир.	7.11	
10	7	Крещение Руси.	14.11	
11	8	Начало русского просвещения.	21.11	
		Тема 3. Православие и Российское государство.		
12	1	Церковь – собрание верующих во Христа.	28.11	
13	2	Русская Православная Церковь.	5.12	
14	3	Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России.	12.12	
15	4	Таинства Православной Церкви.	19.12	
16	5	Священное Писание и Предания Церкви.	26.12	
		Тема 4. Православный храм.		
17	1	Храм – дом Божий.	16.01.17	
18	2	Устройство храма.	23.01	
		Тема 5. О Православном Богослужении.		
19	1	Происхождение церковного богослужения.	30.01	
20	2	Понятие о богослужебном круге.	6.02	
21	3	Литургия – главное богослужение.	13.02	
22	4	Молитва – общение с Богом.	20.02	
		Тема 6. О церковных колоколах.		
23	1	Виды и названия колоколов.	27.02	
24	2	Приход колоколов в русскую культуру.	6.03	
25	3	Колокольный звон.	13.03	
26	4	Колоколотейное искусство.		
		Тема 7. За монастырскими стенами.		
27	1	О монашеском подвиге.	20.03	
28	2	Русские монастыри.	3.04	
29	3	Русские монастыри.	10.04	
		Тема 8. Дом и семья.		
30	1	Семья – малая церковь.	17.04	
31	2	Святые Петр и Феврония Муромские.	24.04	
32	3	Образец семейной святости царственных мучеников.	8.05	

		Тема 9. Русь Святая.	15.05	
33	1	Русь святая – дом Богородицы.	22.05	
34	2	Защитница земли Русской.	29.05	

Тематический план по ОПК в 6 классе.

№ п/п	№ в теме	Наименование теме.	Дата проведения	Коррекция
1	1	Введение.	1.09.16	
		Тема 1.История создания письменного языка славян.		
2	1	Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.	8.09	
3	2	Церковнославянская азбука.	15.09	
4	3	Церковнославянская азбука.	22.09	
		Тема 2.Изучаем церковнославянскую грамоту.		
5	1	Буквы ер и ерь.	29.09	
6	2	Буквы, передающие один и тот же звук. Буквы есть и ять, иже и и.	6.10	
7	3	Буквы юс малый и я, он и омега.	13.10	
8	4	Буквы земля и зело, ферт и фита.	20.10	
9	5	Буквы ук и ижица.	27.10	
10	6	Буквы кси , пси , от.	10.11	
		Тема 3.Надстрочные знаки.		
11	1	Придыхания. Ударения.	17.11	
12	2	Титла простые и буквенные.	24.11	
13	3	Практическое занятие.	1.12	
		Тема 4. Особенности чтения и письма по – церковнославянски.		
14	1	Правила чтения по-церковнославянски. Употребление заглавных букв.	8.12	
		Тема5. Понятие о высоком литературном стиле.		
15	1	Церковнославянские слова в русском языке.	15.12	
		Тема 6. Знаки препинания.		
16	1	Употребление знаков препинания в церковнославянских текстах.	22.12	
		Тема 7.Обозначение чисел в церковнославянском языке.		
17	1	Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка.	12.01.17	
18	2	Буквы, обозначающие десятки.	19.01	
19	3	Буквы, обозначающие сотни и тысячи.	26.01	
		Тема 8.Чтение церковнославянских текстов.		
20	1	Молитва. Тропарь. Церковнославянские тексты молитв.	2.02	
21	2	Церковнославянский текст Никео – Цареградского Символа веры.	9.02	

22	3	Заповеди Ветхого Завета в церковнославянском написании.	16.02	
23	4	Заповеди Блаженства на церковнославянском. Нагорная проповедь в произведениях русских поэтов.	2.03	
24	5	Евангельские притчи на церковнославянском языке. Притча о сеятеле.	9.03	
25	6	Притча о мытаре и фарисее.	16.03	
26	7	Притча о заблудшей овце.	23.03	
27	8	Понятие о Псалтире и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов.	6.04	
28	9	Алфавит духовный святого Димитрия Ростовского.	13.04	
29	10	Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках.	20.04	
30	11	Праздники Пресвятой Богородицы.	27.04	
31	12	Рождество Христово. Сретение Господне.	4.05	
32	13	Крещение Господне. Преображение.	11.05	
33	14	Вход Господень в Иерусалим. Пасха.	18.05	
34	15	Вознесение Господне. Воздвижение Креста Господня.	25.05	

Календарно-тематический план по ОПК в 7 классе.

№ п/п	№ в теме	Наименование темы	Дата проведения	Коррекция
		Тема 1. Что мы знаем о православной религии.		
1	1	Роль Православия в жизни российского общества.	1.09.16	
2	2	Возникновение христианства и Православной Церкви.	8.09	
3	3	Истоки и традиции православного вероучения.	15.09	
4	4	Источники знаний о Боге.	22.09	
5	5	Появление первых христиан на Руси.	29.09	
6	6	Крещение Руси.	6.10	
		Тема 2. Священное Писание.		
7	1	О Библии.	13.10	
8	2	Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира, сотворение человека, грехопадение.	20.10	
9	3	Сюжеты Ветхого Завета: первое братоубийство, всемирный потоп, явление Аврааму Святой Троицы, испытание Авраама.	27.10	
10	4	Ветхозаветные пророки.	10.11	
11	5	Сюжеты Нового Завета: рождение, детство, крещение Иисуса Христа.	17.11	
12	6	Чудеса и проповедь Христа.	24.11	
13	7	Страдания, смерть и воскресение Христа.	1.12	
14	8	Евангельские события после воскресения Христа.	8.12	
		Тема 3. Храм – дом Божий.		
15	1	Для чего строят храмы?	15.12	
16	2	Откуда взят образ храма?	22.12	
17	3	Древнее культовое зодчество на Руси.	12.01.17	
18	4	Внутреннее устройство храма.	19.01	
19	5	Святыни – храмы православного мира.	26.01	
20	6	Сорок сороков московских храмов.	2.02	
21	7	Храмы Московского Кремля.	9.02	
		Тема 4. Религиозное искусство.		
22	1	Религиозная тематика в искусстве.	16.02	
23	2	Церковное искусство.	2.03	
24	3	Иконопись на Руси.	9.03	
25	4	Иконография образа Пресвятой Богородицы.	16.03	
26	5	Владимирская икона Богоматери.	23.03	
27	6	Казанская и Донская иконы Богоматери.	6.04	
28	7	Иконы Божией Матери «Знамение».	13.04	
29	8	Державная икона Божией Матери.	20.04	
30	9	Монументальная живопись в храме.	27.04	
31	10	Символы православного искусства.	4.05	
		Тема 5. Агиография.		
32	1	Жития святителя Николая чудотворца и великомученика Георгия Победоносца.	11.05	
33	2	Жития святого князя Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского.	18.05	
34	3	Жития преподобного Серафима Саровского и праведного Иоанна Кронштадского.	25.05	

Календарно-тематическое
планирование по религии России в 8-9 классах
на 2016-2017 учебный год
учитель религии России: Короткова Любовь
Михайловна