

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического  
Протокол № 1  
от 30.08.2017

Утверждено  
приказом директора школы совета  
№ 108 от 30.08.2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Английский язык»  
2-4 классы

Составлена на основе:

Рабочей программы по английскому языку для 2-4 классов к УМК «Английский в фокусе» Н.И.Быковой, Д.Дули, М.Д.Поспеловой, В.Эванс; издательство «Просвещение» 2012.

Составитель: учитель английского языка Сухова Ольга Михайловна.

с.Шилокша

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и на основании авторских программ для 2-4 классов под ред. Н.И. Быковой и М.Д. Пospelовой. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2012. Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка и реализуется через учебно-методический комплекс «Английский в фокусе», 4 класс («Spotlight»), рекомендованный Министерством образования РФ.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений образовательная программа для 4 класса предусматривает обучение английского языка в объеме 2 часа в неделю из федерального компонента (всего 68 часов).

**Основными положениями концепции являются:** переход к модульному принципу изложения материала, реализация целей обучения в рамках одного урока, разделение курса на собственно лингвистическую часть, где учащиеся знакомятся с грамматикой и лексикой иностранного языка, и практическую, направленную на осуществление общения на уроке в рамках знакомых жизненных речевых ситуаций и пройденного материала; чтение и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомство с образцами детского зарубежного фольклора, вырабатывающих дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран, их культуре, стимулирующих общее речевое развитие младших школьников, развивающих их коммуникативную культуру.

**Обоснованность** курса - реализация коммуникативной функции языка, практической направленности обучения; максимальное использование внутренних ресурсов предмета в целях формирования личности ребенка и его творческих возможностей. УМК «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. УМК создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учётом требований Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков. Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

**Образовательная область** - «Филология».

#### **Цели обучения:**

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

### **Основные задачи:**

- развить внимание, мышление, память и воображение младшего школьника;

- развить мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;

- освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности;

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Английский язык».

12. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными модулями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Английский язык».

## **Предметные**

### **Ученик научится:**

#### **В русле говорения**

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;

диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);

диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

#### **В русле аудирования**

Воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

#### **В русле чтения**

Читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

#### **В русле письма**

Владеть:

умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

### **Языковые средства и навыки пользования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее “r” (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, project, portfolio, garage, tennis). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -ot, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th) teach – teacher, friend – friendly, словосложение (postcard), конверсия (play – to play).

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с союзом because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple. Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции “I'd like to ...”. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any – некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30. Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

### Ученик получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
  - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
  - ознакомления с детским зарубежным фольклором;
  - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

### *Общая характеристика учебного предмета*

Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся. Деятельностный характер предмета соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные метапредметные связи.

### **Предметное содержание учебного курса**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы и элементы образовательного стандарта:

Игрушки. Школьные принадлежности.

Я и моя семья.

Я и мои друзья.

Мой дом: предметы мебели и интерьера.

Небольшие простые произведения детского фольклора – стихи, песни, сказки

Страны изучаемого языка и родная страна.

Мир моих увлечений.

Профессии

Еда

Животные

Семейные праздники

Погода

### Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение традиционных уроков общеметодологической направленности, уроков открытия и освоения новых знаний, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, уроков контроля и коррекции знаний учащихся, проектная деятельность.

### Учебно-тематический план

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-4» распределен по 8 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ модуля	Тема	Количество часов
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b>	<b>СНОВА ВМЕСТЕ!</b>	2
<b>МОДУЛЬ 1.</b>	<b>СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ!</b>	8
<b>МОДУЛЬ 2.</b>	<b>РАБОЧИЙ ДЕНЬ!</b>	8
<b>МОДУЛЬ 3.</b>	<b>ВКУСНЫЕ УГОЩЕНИЯ!</b>	8
<b>МОДУЛЬ 4.</b>	<b>В ЗООПАРКЕ!</b>	8
<b>МОДУЛЬ 5.</b>	Где ты был вчера?	8
<b>МОДУЛЬ 6.</b>	<b>РАССКАЖИ СКАЗКУ!</b>	8
<b>МОДУЛЬ 7.</b>	<b>ПАМЯТНЫЕ ДНИ!</b>	8
<b>МОДУЛЬ 8.</b>	<b>МЕСТА ДЛЯ ОТДЫХА!</b>	10
<b>МОДУЛЬ 1-8.</b>	<b>Контрольные работы</b>	8



### Учебно-методическое обеспечение

В учебно-методический комплект для учащихся 4 класса входит:

1. Учебник: «Английский в фокусе» для 4 класса, авторы Быкова Н., В.Эванс, Дж. Дули, Поспелова М.
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для учителя
4. Контрольные задания
5. CD диски с аудиозаписями

#### Компоненты УМК «Английский в фокусе»

В соответствии с Программой для учебно-методического комплекта созданы следующие компоненты:

##### *Учебник (Student's Book)*

Создание благоприятной атмосферы в классе имеет большое значение для преодоления психологических барьеров при изучении английского языка младшими школьниками. Учебник написан таким образом, чтобы он не только отвечал интересам учащихся, но и вовлекал их в активное изучение английского языка. Новые слова и структуры вводятся понятными и эффективными способами с помощью картинок, песен, рифмовок и т. д. Новый языковой материал представлен в контексте интересных живых диалогов. Разнообразие упражнений, песен, стихов и игр поможет учащимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал.

Важный мотивирующий фактор – «сквозные персонажи», действующие как в реальных, так и в сказочных ситуациях. Это мальчик Ларри и его сестрёнка Лулу, их няня – волшебница и домашний любимец обезьянка Чаклз, друзья – Пако и Майя. Кроме того, к ним приезжает из Австралии дядюшка Хэрри, который будет проводить с детьми много времени. Присутствие персонажей разных национальностей отражает реалии современной Британии.

Учебник «Английский в фокусе» имеет модульную структуру. Модуль включает в себя три параграфа во 2 классе. Параграфы содержат следующие разделы, которые делают материал учебника разнообразным и увлекательным:

**Fun at school** предлагает учащимся задания, выполняя которые они привлекают знания других предметов, изучаемых в школе, таких, как история, математика, МХК, чтение, окружающий мир, музыка и др. Часто происходит обратное: учащиеся пополняют свои знания по данным предметам, выполняя задания в этом разделе. Таким образом, учащиеся получают возможность увидеть, как с помощью английского языка они могут получать интересную информацию из разных областей знаний.

**Английская сказка (The Town Mouse and the Country Mouse, The Toy Soldier, Goldilocks and the Three Bears)** представлена рифмованными эпизодами, построенными на изученном лексико-грамматическом материале. Читая сказку, учащиеся получают возможность в увлекательной форме закрепить полученные языковые знания, легко запомнить и передать содержание прочитанного. После каждого эпизода даются задания по работе с лексикой и текстом сказки. Сказка записана на диски и DVD.

**Spotlight on the English-speaking countries** даёт учащимся представление о культуре и жизни англоговорящих стран. В этом разделе даются небольшие тексты (в том числе и образцы английского и американского фольклора), направленные на чтение с извлечением информации и содержащие лексику для рецептивного усвоения. Очень важно, что уже на раннем этапе обучения язык и культура страны рассматриваются в тесной взаимосвязи. У учащихся развивается интерес и воспитывается дружелюбное отношение к представителям других стран.

**Now I know** – это раздел, которым заканчивается модуль и в котором учащиеся имеют возможность проверить свои знания по изученной лексике и грамматике, а также умения читать, писать и способность к коммуникации. Учитель же сможет определить, что нужно повторить и ещё раз

проработать. Данный раздел включает в себя упражнения для закрепления языкового материала модуля, а также для подготовки учащихся к контрольной работе, которая помещена в сборнике контрольных заданий.

Новые слова, диалоги, тексты, песни и упражнения на аудирование записаны на дисках.

**Spotlight on Russia.** В данный раздел включены небольшие тексты о жизни в России по той же тематике, что и в разделе Spotlight on English-speaking countries. Тексты подобраны таким образом, чтобы каждый учащийся смог высказаться по данной теме, потому что она ему близка. Кроме того, многие тексты включают в себя познавательный элемент, расширяя таким образом представление учащихся о своей стране. Сравнивая и сопоставляя две культуры, дети имеют возможность оценить свою собственную культуру.

**Phonetics** – транскрипционные значки и слова, иллюстрирующие звуки.

**Word List** – поурочный англо-русский словарь.

**Instructions** – формулировки всех заданий учебника с переводом на русский язык.

### ***Рабочая тетрадь (Workbook)***

Рабочая тетрадь предназначена для того, чтобы закрепить языковой материал учебника с помощью разнообразных упражнений во всех видах речевой деятельности. Она может быть использована как в классе, так и дома после завершения работы над соответствующим материалом модуля в учебнике.

В конце рабочей тетради помещены Portfolio Sheets, которые используются учащимися для выполнения проектов языкового портфеля в письменном виде.

В приложении Craftwork Sheets содержится наглядный материал к некоторым модулям, который может быть использован учащимися для выполнения поделок.

По завершении курса обучения каждый учащийся получает Certificate of Achievement, который заполняется учителем и торжественно вручается в конце года.

### ***Языковой портфель (My Language Portfolio)***

Языковой портфель представлен в виде отдельной тетради и содержит материал, который учащиеся будут использовать во время прохождения всего курса. Языковой портфель составлен таким образом, чтобы он вызывал интерес у учащихся и желание изучать английский язык. Его цель – помочь учащимся поразмышлять о том, насколько успешно у них идёт изучение английского языка и какие аспекты нуждаются в дополнительной проработке.

На практике языковой портфель может включать в себя проекты или любые другие письменные работы, компьютерные диски с работами и рисунками, выполненными в классе или дома, видеокассеты с любимыми рассказами, песнями, школьными спектаклями и т. д., сертификаты, отзывы учителей и просто коллекции предметов или картинок. Это – всё то, что учащиеся хотят сохранить как подтверждение своих успехов в изучении английского языка.

### ***Книга для учителя (Teacher's Book)***

В книге для учителя содержатся подробные поурочные планы, ключи к упражнениям учебника, ключи и рекомендации по работе с компонентами УМК, рекомендации по оцениванию контрольных работ, рекомендации по постановке сказки, тематическое планирование, банк ресурсов (материалы для оценки знаний, умений и навыков учащихся, Portfolio & Craftwork Sheets). Книга для учителя содержит дополнительные упражнения и игры, позволяющие учителю осуществлять дифференцированный подход, а также тексты упражнений для аудирования.

### ***Контрольные задания (Test Booklet)***

Сборник включает контрольные задания, которые выполняются по завершении работы над каждым модулем.

Последовательная подготовка учащихся к выполнению текущих и итоговых контрольных работ, позволяющая свести до минимума чувство страха и неуверенности (итоговое сочинение в разделе Portfolio, настольная игра и упражнения из рубрики I love English в рабочей тетради, тест для самопроверки Now I know, задания из языкового портфеля).

### ***Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards)***

Буклет содержит картинки, которые являются визуальной опорой для введения и закрепления лексики и помогают учителю избежать перевода и многословных объяснений. В поурочном планировании книги для учителя даны рекомендации по работе с ними. Раздаточный материал к УМК можно скачать с сайта [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight).

### ***CD для занятий в классе***

Аудиозаписи содержат записи новых слов, диалогов, песен, а также другие задания из учебника и рабочей тетради.

## **Система оценивания**

В УМК «Английский в фокусе» учебный материал структурирован по учебным модулям. В конце каждого раздела предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий из раздела «Now I know», которые позволяют оценить коммуникативные умения младших школьников в чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен. Контроль, прежде всего, направлен на выявление достижений школьников. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных работ и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. Проверка коммуникативных умений осуществляется с помощью заданий на выбор ответа, монологических высказываний, диалогов. Для проверки лексических и грамматических навыков используются как задания с выбором ответа, так и задания на восстановление пропущенных слов в связном тексте. Чтобы оценить умения учащихся в устной речи, им предлагается высказаться в связи с данной ситуацией общения, которая знакома детям. Проверочные задания даны в учебнике и продублированы в рабочей тетради для того, чтобы учащиеся могли выполнить задания письменно.

## **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **Печатные пособия**

Плакаты

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой

Наглядно иллюстративный материал

Словари

### **Технические средства обучения**

Оборудование рабочего места учителя:

- Класная доска
- Персональный компьютер
- Мультимедийный проектор

### **Медиатека**

Презентации

Тексты для чтения

Фото

### **Электронные ресурсы**

[www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)

<http://englishgrammer101.com>

<http://www.1september.ru/>

<http://www.englishteachers.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.exams.ru/>

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

Электронный сайт УМК Spotlight [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)

### ***ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:***

1. «Английский в фокусе» для 4 класса, авторы Быкова Н., В.Эванс, Дж. Дули, Поспелова М. Просвещение; УК.: Express Publishing, 2013.
2. Книга для учителя, авторы Быкова Н., В.Эванс, Дж. Дули, Поспелова М. Просвещение; УК.: Express Publishing, 2012.
3. Контрольные задания 4 класс, пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, авторы Быкова Н., В.Эванс, Дж. Дули, Поспелова М. Просвещение; УК.: Express Publishing, 2009.
4. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 4 класса, авторы Быкова Н., В.Эванс, Дж. Дули, Поспелова М. Просвещение; УК.: Express Publishing, 2013.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ к УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» SPOTLIGHT 4**

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Основные понятия/ Элементы содержания	Характеристика деятельности	Оборудование	Примечание
1.		Back together! Снова вместе!	1	join, hope, feel, remember; Nice to see you! back together, same	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение Аудирование	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация	
2.		Повторение лексики «Игрушки» «Школьные принадлежности»	1	present, CD, aeroplane, musical box, doll, ball, train, age, class, surname, phone number, triangle, circle, square, subject; Oh, thank you. You're welcome. What's (Steve's) surname? How old is he? What year is he in?	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение Аудирование Письмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация	
3.		One big happy family! Введение лексики по теме «Описание»	1	tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet; What does Uncle Harry look like? He's tall and slim and he's got fair hair, What's he like? He's very funny.	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение Аудирование	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD	
4.		One big happy family! Введение	1	: предметы мебели и интерьера CDs, watch, hairbrush, roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение	Наглядно-иллюстративный материал УМК	

		лексики по теме «Мой дом»		Предлоги места in, on, under, behind, next to, in front of	Аудирование Знакомство с новой грамматикой	CD презентация	
5.		My best friend! Введение лексики по теме «Хобби»	1	skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump best friend; What's William doing? He'sskiing.	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение Аудирование	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация	
6.		My best friend! Введение числительных – десятки	1	sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty crew, stick together, glue, sound Числительные	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение Аудирование Знакомство с новой грамматикой	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация	
		Fun at School					
7.		Чтение сказки «Goldilocks and	1	Небольшие простые произведения детского фольклора	Знакомство с новой	УМК CD	

		the Three Bears»		– стихи, песни, сказки.	лексикой Говорение Чтение		
		Arthur and Rascal					
8.		English-speaking countries of the world; Russian millionaire cities Англоговорящие страны. Русские города-миллионеры.	1	Страны изучаемого языка и родная страна. countries cities	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение Аудирование	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация	
9.		Now I know I Love English Проверочная работа	1	Мир моих увлечений.	Периодический контроль	УМК CD	
10.		Modular Test 1 Контрольная работа № 1	1	Мир моих увлечений	<i>Test Booklet:</i> Итоговый контроль	Рабочая тетрадь	

11.		The Animal Hospital Введение лексик по теме «Профессии»	1	station, garage, café, theatre, baker's, hospital; Excuse me, where's the Animal Hospital? It's in Bridge Street. curtain, injection	Знакомство с новой лексикой  Говорение Чтение Аудирование	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация	
12.		The Animal Hospital Закрепление лексик по теме «Профессии»	1	Чтение букв i, e, u в сочетании с буквой "r" bake/baker/baker's, greengrocer/greengrocer's, mechanic, postman/post office, waiter, nurse, clean your room, play sports, go shopping, wash the dishes, uniform; What are you? What do you do? fix, serve, carry, sick, wake up наречия частотности (how) often always, usually, sometimes, never	Знакомство с новой фонетикой Знакомство с новой лексикой Знакомство с новой грамматикой: Говорение Чтение Аудирование Письмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация	
13.		Work and play! Введение лексик по теме «Часы»	1	sports centre, volleyball, badminton, (table) tennis, baseball, hockey, What time is it? It's quarter past/to... It's half past... наречия частотности once/twice/three times a week	Знакомство с новой лексикой: Знакомство с новой грамматикой Говорение: Чтение: с. Аудирование Письмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD	



					беседа, игра		
14.		Work and play! Употребление глагола have to	1	. polite, police officer, doctor, postcard, week, month pay, meal, parcel, whistle, wait, bring, hour “have to”	Знакомство с новой лексикой Знакомство с новой грамматикой 2 Говорение: Чтение Аудирование беседа, игра	Наглядно- иллюстративный материал УМК	
		Fun at School					
15.		Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears»  Arthur and Rascal	1	porridge naughty, break the rule, pot, return, outside	Знакомство с новой лексикой Говорение Письмо	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD	
16.		A day in my life! What Russian	1	is called, project, canteen, teacher, doctor, uniform	Знакомство с новой лексикой	Наглядно- иллюстративный	

		children want to be Школы США и России		for a while, job, dream, astronaut, planet, spaceship, scientist	Говорение Чтение устный опрос	материал УМК CD презентация	
17.		Now I know I Love English Проверочная работа	1	Периодический контроль	Грамматика Говорение: Чтение Аудирование	Рабочая тетрадь	
18.		Modular Test 2 Контрольная работа № 2	1	Итоговый контроль	<i>Test Booklet:</i> контроль владения языковым и речевым материалом	Рабочая тетрадь	
19.		Pirate's fruit salad! Введение лексики по теме «Еда»	1	tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineapple, olive oil, sugar, salt, pepper, tomato, your turn, need, half, cup, put; Can you pass me the lemon, please? Sure. Here you are!	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение Аудирование монолог	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация	
20.		Pirate's fruit salad! Закрепление лексики по теме «Еда»	1	How many/much A lot/Not many/ Not much Чтение буквы g	Знакомство с новой грамматикой Знакомство с новой фонетикой Говорение Чтение Аудирование Письмо монолог, игра	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация	
21.		Make a meal of it!	1	packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries	Знакомство с новой лексикой	Наглядно- иллюстративный	

		Употребление a lot of, many.		<p>pound, pence, barbecue, cookie</p> <p>A lot of/many/much</p>	<p>Знакомство с новой грамматикой</p> <p>Говорение</p> <p>Чтение</p> <p>Аудирование</p> <p>Письмо</p> <p>беседа</p>	<p>материал УМК</p> <p>CD презентация</p>	
22.		<p>Make a meal of it!</p> <p>Употребление модального глагола may</p>	1	<p>dairy, meat, fruit, vegetables, hungry, hate, fast food taste, sushi, paella, all over the world, yogurt, onion, beef, lamb, cherry, snack</p> <p>модальный глагол may</p>	<p>Знакомство с новой лексикой</p> <p>Знакомство с новой грамматикой</p> <p>Говорение</p> <p>Чтение</p> <p>Аудирование</p> <p>игра</p>	<p>Наглядно-иллюстративный материал</p> <p>УМК</p> <p>CD презентация</p>	

		Fun at school					
23.		Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears»	1	knock, luck, inside, have a look, horrid.	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение	УМК CD	
		Arthur and Rascal					
24.		What's for pudding? What would you like for your tea? Британская и русская еда	1	pudding, dessert, evening meal, flour, sugar, butter, dinner, traditional, oil, water, salt, flavour, popular, cheap, hiking, treat, teatime bagel, simple, ingredients, almost, bread pudding, jam tart, lemon meringue, product, oval, last	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация	
25.		Now I know	1	Любимая еда.	Периодический	Рабочая тетрадь	

		I Love English Проверочная работа			контроль		
26.		Modular Test 3 Контрольная работа № 3	1	Любимая еда.	<i>Test Booklet:</i> Итоговый контроль владения языковым и речевым материа- лом	Рабочая тетрадь	
27.		В зоопарке Funny animals! Введение лексики по теме «Животные»	1	giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime on its own	Знакомство с новой лексикой .Говорение Чтение Аудирование	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация	
28.		Funny animals! Закрепление лексики по теме «Животные»	1	What are the seals doing? They're clapping. They always clap at lunchtime. cookery book Чтение Буквосочетания oo Present Simple в сравнении с Present Continuous	Знакомство с новой лексикой Знакомство с новой фонетикой Знакомство с новой грамматикой Говорение Чтение Аудирование	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация	
29.		Wild about animals! Введение названия месяцев	1	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm, amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase; Whales are bigger than dolphins. a whale of a time, look, elephant seal, cuckoo Сравнительная степень прилагательных	Знакомство с новой лексикой Грамматика Говорение Чтение Аудирование Письмо	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация	
30.		Wild animals! Употребление	1	Rules. You must feed the dogs every day; You mustn't feed the animal at the Zoo.	Знакомство с новой лексикой Знакомство с новой	Наглядно- иллюстративный материал	

		<p>модальных глаголов</p> <p>Fun at School</p>		<p>feed, rubbish, bin, herbivore, carnivore, omnivore, plants</p> <p>модальный глагол must</p>	<p>грамматикой</p> <p>Говорение</p> <p>Чтение</p> <p>Аудирование</p> <p>Письмо</p>	<p>УМК</p> <p>CD</p> <p>презентация</p>	
31.		<p>Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears»</p> <p>Arthur and Rascal</p>	1	<p>pot, breakfast, tasty, fall, I like it nice and hot!</p> <p>oats, at all</p>	<p>Знакомство с новой лексикой</p> <p>Чтение</p>	<p>УМК</p> <p>CD</p>	
32.		<p>A walk in the wild!</p> <p>Animals need our help!</p> <p>Животные Британии и</p>	1	<p>koala, kangaroo, emu, forest, picnic, river <i>Пассивная:</i></p> <p>hug, fun-loving, save, reserve, national park, bison, adopt, donate, raise</p> <p>hug, fun-loving, save, reserve,</p>	<p>Знакомство с новой лексикой</p> <p>Чтение</p> <p>Говорение</p> <p>Письмо</p>	<p>Наглядно-иллюстративный материал</p> <p>УМК</p> <p>CD</p> <p>презентация</p>	

		России		national park, bison, adopt, donate, raise			
33.		Now I know I Love English Проверочная работа	1		Периодический контроль	Рабочая тетрадь	
34.		Modular Test 4 Контрольная работа № 4	1		<i>Test Booklet:</i> итоговый контроль	Рабочая тетрадь	
35.		Tea party! Семейные праздники: день рождения.	1	first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, delicious, sixteenth, know; That looks delicious! Введение порядковых числительных	Знакомство с новой лексикой Чтение ГоворениеПисьмо	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация	
36.		Tea party! Употребление глагола to be в Past Simple	1	yesterday, ago, last Чтение буквы a перед буквами s и l: Past Simple глагола to be – was/were	Знакомство с новой лексикой Чтение ГоворениеПисьмо	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация	
37.		All our yesterdays! Введение лексики	1	sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting exciting,	Знакомство с новой лексикой Чтение ГоворениеПисьмо	Наглядно- иллюстративный материал УМК	

		«Эмоции»				CD	
38.		All our yesterdays! Показатели прошедшего времени          Fun at School	1	ago, last, yesterday, dream, wish; hate, scary films calendar, a funny sight, occasion, wish; Congratulations!, Bon Voyage!; programme	Знакомство с новой лексикой Чтение ГоворениеПисьмо	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация	
39.		Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears»       Arthur and Rascal	1	find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile Never mind...!; upstairs, in no time	Знакомство с новой лексикой Чтение ГоворениеПисьмо	УМК	
40.		Birthday wishes! The day of the	1	present, card, begin, balloon, candle, birthday party/wish, birthday	Знакомство с новой лексикой	Наглядно- иллюстративный	



		city Праздники в Британии и России		boy/girl, home town, flags, competition, fireworks blow out, decoration, celebration, parade, carnival, street performer, concert	Чтение Говорение Письмо	материал УМК CD презентация	
41.		Now I know I Love English Проверочная работа	1		Периоди-ческий контроль	Рабочая тетрадь	
42.		Modular Test 5 Контрольная работа № 5	1		<i>Test Booklet:</i> итоговый контроль	Рабочая тетрадь	
43.		The Hare and the Tortoise Чтение сказки «The Hare and the Tortoise»	1	fast, hare, slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner, keep on, cross; Once upon a time .... tomorrow, forward, ahead of, suddenly	Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение	УМК	
44.		The Hare and the Tortoise Чтение сказки «The Hare and the Tortoise»	1	Чтение оконча-ния -ed Past Simple правильных глаголов	Знакомство с новой грамматикой Чтение Говорение	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация	
45.		Once upon a time! Употребление правильных глаголов в Past	1	porridge, shout, catch; Did Lulu dance with the prince? Yes, she did! They didn't watch a film last night. prince, beanstalk, pick up Past Simple правильных глаголов	Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение Письмо	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD	

		Simple		(отр. и вопр. формы)		презентация	
46.		Once upon a time! Употребление правильных глаголов в Past Simple	1	study, bark, busy, kitten mystery, saxophone, bumblebee, events, land, moon	Знакомство с новой лексикой Чтение ГоворениеПисьмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация	
		Fun at School					
47.		Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears»	1	Let's ..., porridge, not here, there, poor mine; It's not fair!	Знакомство с новой лексикой Чтение ГоворениеПисьмо	УМК	
		Arthur and Rascal					
48.		The story behind the rhyme! The world of Fairy Tales В мире сказок	1	lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother fleece, everywhere, bridge, fall down, Viking	Знакомство с новой лексикой Чтение ГоворениеПисьмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация	
49.		Now I know	1		Периодический	Рабочая тетрадь	

		I Love English Проверочная работа			контроль		
50.		Modular Test 6 Контрольная работа № 6	1		<i>Test Booklet:</i> итоговый контроль	Рабочая тетрадь	
51.		The best of times! Незабываемые моменты жизни	1	museum, dinosaur, concert, funfair, ride	Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация	
52.		The best of times! Употребление неправильных глаголов в Past Simple	1	Чтение буквы у Where did Phil go last weekend? He went to the concert	Аудировани Знакомство с новой лексикой Чтение ГоворениеПисьмо	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация	
53.		Magic moments! Степени сравнения прилагатель- ных	1	pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks; Who was the best student in the class? Past Simple неправильны х глаголов с Превос-ходная степень прилага-тельных	Знакомство с новой лексикой Знакомство с новой грамматикой Говорение Чтение Аудирование Письмо	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация	
54.		Magic moments! Неправильные глаголы в Past	1	happy, sad, scared, celebrate Пассивная: mood, instrument, airport, safari, mountains, trophy, drum, trumpet,	Знакомство с новой лексикой Знакомство с новой грамматикой	Наглядно- иллюстративный материал УМК	

		Simple		Valentine's day Past Simple неправильных глаголов	Говорение Чтение Аудирование Письмо	CD презентация	
55.		Fun at School Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears»	1	check up the stairs, even	Знакомство с новой лексикой Чтение Аудирование	УМК	

		Arthur and Rascal					
56.		Alton Towers The days to remember Незабываемые дни школьной жизни	1		Текущий контроль Говорение Чтение	Рабочая тетрадь	
57.		Now I know I Love English Проверочная работа	1		Периодический контроль	Рабочая тетрадь	
58.		Modular Test 7	1		<i>Test Booklet:</i> итоговый контроль	Рабочая тетрадь	
59.		Good times ahead! Знакомство с названиями некоторых стран	1	Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/mountains/lake Структура be going to	Аудирование Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение Письмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация	
60.		Good times ahead! Конструкция be	1	Чтение слов с непроизносимыми согласными What is Wendy going to do on	Знакомство с новой фонетикой Знакомство с новой	Наглядно-иллюстративный материал УМК	

		going to		holiday? She's going to go camping	лексикой. Знакомство с новой грамматикой: Говорение Чтение Аудирование Письмо	CD презентация	
61.		Hello, sunshine! Введение лексики по теме «Поход»	1	swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy Future Simple	Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение Письмо Аудирование	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация	
62.		Hello, sunshine! Введение лексики по теме «Поход»	1	who, what, where, when, why, how sunshine, Japan, Scotland, India, costume	А Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение Письмо Аудирование	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация	
		Fun at School					
63.		Чтение сказки «Goldilocks»	1	mistake, be sorry cry, worry, remind, share, tune	Знакомство с новой лексикой:	УМК	

		and the Three Bears»			Чтение Аудирование Письмо		
		Arthur and Rascal					
64.		Florida fun! Travelling is fun Любишь ли ты путешествовать?	1	relax, rest, travel, diary, camping, mountain, tent, cool, windy, warm, lake, cold, seaside sandy, wildlife, snow	Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение Письмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация	
65.		Now I know I Love English Проверочная работа	1		Периодический контроль	Рабочая тетрадь	
66.		Modular Test 8 Итоговый тест	1		<i>Test Booklet:</i> итоговый контроль	Рабочая тетрадь	
67.		Урок коррекции знаний	1		Работа над ошибками	УМК	

68		«Мир моих увлечений»	1	Закрепление материала «Spotlight-4»	Проектная деятельность	Наглядно- иллюстративный раздаточный материал УМК Цветные карандаши Фломастеры Фото Картинки	
----	--	----------------------	---	--	---------------------------	---	--