

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шилокшанская школа

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от 31.08.16 г.

Согласовано:
Завуч школы
/Н.Н.Докторова/

Утверждаю:
Директор школы
/Л.В.Мусатова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «География»
для 7- 9 классов
на 2016-2017 учебный год

Рабочая программа разработана на основе:
Е.М.Домогацких

География: программы ОУ для 5-9 классов-М.: «ООО Русское слово »,2010

Составитель:
учитель географии и биологии: Логинова Ольга Михайловна

С.Шилокша

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу

География. Материки и океаны

(7 класс, 68 часов)

Программа составлена на основе «Программы по географии для 6-10 классов для общеобразовательных учреждений». - М.: ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2010.-56с. Автор - Домогацких Е.М. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе

Цель данной рабочей программы: формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению географии, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

Предлагаемая рабочая программа призвана решать следующие **задачи**:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

В рабочей программе в соответствии с требованиями обязательного минимума образования запланированы следующие виды контроля: **тесты, географические диктанты, практические работы**. Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

Содержание программы

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (**21 час**)

Тема 1. Мировая суша (1 час)

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

Тема 2. Поверхность Земли (6 часов)

Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Тема 3. Атмосфера (4 часа)

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

Тема 4. Мировой океан (4 часа) Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Тема 5. Геосфера (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны, как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилей.

Тема 6. Человек (4 часа)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

Раздел 2. Материки планеты Земля (48 часов)

Тема 1. Африка (10 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды.

Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Тема 2. Австралия (5 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Тема 3. Антарктида (2 часа)

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

Тема 4. Южная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и Горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смешение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды – регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу – Пикчу.

Тема 5. Северная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры – главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простираение природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо.

Тема 6. Евразия (11 часов)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации.

Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (2 часа)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса географии за 7 класс ученик должен

Знать (понимать):

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

2. Уметь:

- давать характеристики материков и океанов;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;
- определять географическое положение природных объектов.

Географическая номенклатура

Тема «Африка»:

- Атласские горы, Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье; вулкан Килиманджаро;
- Нил, Конго, Нигер, Замбези;
- Виктория, Танганьика, Чад;
- Египет (Каир), Алжир (Алжир), Нигерия (Лагос), Заир (Киншаса), Эфиопия (Аддис-Абеба), Кения (Найроби), ЮАР (Претория).

Тема «Австралия и Океания»:

- Новая Зеландия, Новая Гвинея, Гавайские острова, Новая Каледония, Меланезия, Микронезия; Большой Барьерный риф;
- Большой Водораздельный хребет; гора Косцюшко; Центральная низменность;

- Муррей, Эйр;
- Сидней, Мельбурн, Канберра.

Тема «Южная Америка»:

- Панамский перешеек; Карибское море; остров Огненная Земля;
- горы Анды, Аконкагуа; Бразильское и Гвианское плоскогорья; Оринокская и Ла-Платская низменности;
- Панама, Ориноко; Титикака, Маракайбо;
- Бразилия (Рио-де-Жанейро, Бразилиа), Венесуэла (Каракас), Аргентина (Буэнос-Айрес), Перу (Лима).

Тема «Северная Америка»:

- Флорида, Калифорния, Аляска; Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский заливы;
- Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские острова, остров Ньюфаундленд, Бермудские, Багамские, Алеутские острова;
- горные системы Кордильер и Аппалачей; Великие и Центральные равнины; Миссисипская низменность; гора Мак-Кинли; вулкан Орисаба;
- Маккензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия;
- Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое;
- Канада (Оттава, Монреаль), США (Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Сан-Франциско, Лос-Анджелес), Мексика (Мехико), Куба (Гавана).

Тема «Евразия»:

- Таймыр, Кольский Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Корея;
- Баренцево, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское;
- Финский, Ботанический, Персидский заливы;
- проливы Карские Ворота, Босфор, Малаккский;
- острова Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Филиппинские, Большие Зондские; - - - равнины Западно-Сибирская, Великая Китайская; плоскогорья: Восточно-Сибирское, Декан;
- горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Алтай, Тянь-Шань; нагорья: Тибет, Гоби; вулкан Кракатау;
- реки: Обь с Иртышом, Лена, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Рейн, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг;
- озера: Каспийское, Байкал, Онежское, Ладожское, Женевское, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор.

2. Структура курса

№ п/п	Тема (глава)	ЗУН	Количество часов
1	Раздел 1. Планета на которой мы живем		21
2	Тема 1. Мировая суша		1
3	Тема 2. Поверхность		6

	Земли.		
4	Тема 3. Атмосфера		4
5	Тема 4. Мировой океан		4
6	Тема 5. Геосфера		2
7	Тема 6. Человек		4
8	Раздел 2. Материки планеты Земля		48
9	Тема 1. Африка		10
10	Тема 2 . Австралия		5
11	Тема 3 . Антарктида		2
12	Тема 4. Южная Америка		9
13	Тема 5. Северная Америка		9
14	Тема 6. Евразия		11
15	Раздел 3. Взаимоотношение природы и человека.		2

3. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
-------	------	--------------	------------------

1	Входной контроль	1	
2	Промежуточный контроль	1	
3	Итоговый контроль	1	

ИТОГО: 3 часа

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п\п	Тема	Тип практической работы	Количество часов	Сроки проведения
1	№1 Составление картосхемы «Литосферные плиты»	Итоговая	1	
2	№2 Определение главных показателей климата регионов планеты	Тренировочная	1	
3	№3 Анализ климатограмм для основных типов климата (Обучающая	1	
4	№ 4 Построение профеля дна океана по одной из параллелей.	Творческая	1	
5	№5 Анализ схем круговорота вещества и энергии.	Обучающая	1	
6	№6 Установление связей между типами климата и природными зонами.	Итоговая	1	
7	№7 Сопоставление политической карты мира с картой человеческих рас.	Обучающая	1	
8	№8 Определение координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг.	Тренировочная	1	
9	№9 Обозначение крупных форм рельефа и полезных ископаемых.	Итоговая	1	
10	№10 Составление туристического плана путешествия.	Творческая	1	
11	№ 11 Сравнение ГП Африки и Австралии.	Тренировочная	1	
12	№12 Сравнение ГП положения Африки и Южной Америки.	Тренировочная	1	
13	№ 13 Сравнение характера размещения населения Ю. Америки и Африки	Обучающая	1	
14	№ 14 Сравнение климата разных частей материка.	Итоговая	1	
15	№15 Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам.	Обучающая	1	
16	№ 16 Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки.	Тренировочная	1	
17	№ 17 Составление характеристики стран Европы и Азии по картам и др источникам информации.	Итоговая	1	

5. Список методической литературы по предмету

- География. Материки и океаны. 7 класс: поурочные планы по учебнику О. В. Крыловой / авт.-сост. С. А. Костина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 367 с. – (Для преподавателей).
- Элькин Г.Н. Физическая география. 6 класс. Справочно-информационные материалы к урокам. (Учебно-методическое пособие). – СПб.: «Паритет», 2003. – 160 с.
- Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 608 с.
- Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. – М.: ВАКО, 2005. – 287 с. – (В помощь школьному учителю).
Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010. – 56с.
- Рабочие программы по географии. 6-9 классы (линии учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана-Граф») / Авт.-сост. Н.В. Болотникова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Издательство «Глобус», 2009. – 312 с. – (Образовательный стандарт).
- Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 1. Планета, на которой мы живём. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 280 с.: ил., карт.
- Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 256 с.: ил., карт.
- Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Материки и океаны» 7 класс: в 2 ч. Ч. 1. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 96 с.
- Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Материки и океаны» 7 класс: в 2 ч. Ч. 2. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 88 с.
- Географический атлас по географии: География. Земля и люди. 7 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2011

Пояснительная записка

Программы по курсу

Природа России Часть 1.

(8 класс, 68 часов)

Программа составлена на основе «Программы по географии для 6-10 классов для общеобразовательных учреждений». -М.:ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2010.-56с. Автор - Домогацких Е.М. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Цели. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Раздел I. Общая физическая география России (32 часа)

Тема 1. Географическое положение (3 часа)

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

Основные понятия: часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

Практические работы: 1. Определение координат крайних точек территории России. 2. Решение задач на определение поясного времени.

Тема 2. Исследование территории России (2 часа)

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

Основные понятия: Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

Персоналии: И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев, Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий.

Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Основные понятия: абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

Персоналии: А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

Практическая работа: 1. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

Тема 4. Климат и погода (7 часов)

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

Основные понятия: солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

Персоналии: А.И. Воейков.

Практические работы: 1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. 2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам

Тема 5. Моря и внутренние воды (8 часов)

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

Основные понятия: речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

Персоналии: В.Беринг, Г.И. Невельской.

Практические работы: 1. Характеристика морей, омывающих территорию России. 2. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки. 3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Тема 6. Почвы (2 часа)

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Основные понятия: почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Тема 7. Природные зоны (5 часов)

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

Основные понятия: природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

Персоналии: В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

Практические работы: 1. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. 2. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.

Раздел 2. Крупные природные районы России (33 часа)

Тема 1. Островная Арктика (1 час)

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина (5 часов)

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Основные понятия: увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

Практическая работа: 1. Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.

Тема 3. Кавказ (3 часа)

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Основные понятия: Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

Практическая работа: 1. Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.

Тема 4. Урал (4 часа)

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Основные понятия: Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

Персоналии: А.Е. Ферсман.

Практическая работа: 1. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.

Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4 часа)

Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота.

Основные понятия: многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

Практическая работа: 1. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий.

Тема 6. Средняя Сибирь (3 часа)

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлехвойная тайга.

Основные понятия: траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

Практическая работа: 1. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

Тема 7. Северо-Восток Сибири (3 часа)

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлехвойная тайга.

Основные понятия: омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.

Персоналии: И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

Тема 8. Горы Южной Сибири (4 часа)

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Основные понятия: возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

Персоналии: П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

Практическая работа: 1. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.

Тема 9. Дальний Восток (5 часов)

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Основные понятия: сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

Персоналии: Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

Практическая работа: 1. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.

Раздел 3. Природа и человек (2 часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

Основные понятия: рациональное природопользование, географический прогноз.

Практическая работа: 1. Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Буря, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигорская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Мангычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Ильчский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковский буроугольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибин (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

2. Структура курса

№ п/п	Тема (глава)	ЗУН	Количество часов
1	Раздел 1. Общая физическая география России. Тема 1 географическое положение.	Уметь показывать и называть факторы, определяющие географическое положение России; показывать на карте крайние точки страны; показывать границы России и пограничные страны, оценивать значение границ для связей с другими странами; определять разницу во времени по карте часовых поясов, приводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь населения; показывать на карте субъекты РФ; обосновывать необходимость географических знаний на современном этапе	32 3
2	Тема 2 . исследование территории России.		2
3	Тема 3. Геологическое строение и рельеф.	Уметь читать тектоническую, геологическую карты, геохронологическую таблицу, выявлять взаимозависимость тектонических структур и форм рельефа, полезных ископаемых на основе сопоставления карт; показывать на карте основные формы рельефа, выявлять особенности рельефа страны; наносить их на контурную карту; определять, как рельеф влияет на жизнь людей; приводить примеры изменений в рельефе под влиянием различных факторов; показывать на карте и называть районы интенсивных тектонических движений; называть меры безопасности при стихийных явлениях; объяснять влияние рельефа на природу людей; показывать месторождения полезных ископаемых, приводить примеры использования полезных ископаемых, влияние разработки месторождений на природную среду; оценивать значимость полезных ископаемых для развития хозяйства. Оценивать условия добычи	5
4	Тема 4. Климат и погода.	Знать закономерности распределения суммарной солнечной радиации. Уметь приводить примеры влияния климата на жизнь людей, сравнивать Россию с другими странами по получаемому количеству тепла; давать оценку климатических особенностей России; приводить примеры изменения погоды под влиянием циклонов, антициклонов, атмосферных фронтов; объяснять влияние разных типов воздушных масс, постоянных и переменных ветров на климат России; определять по картам	7

		температуры воздуха, количество осадков, объяснять закономерности их распределения в разных регионах России; называть и показывать климатические пояса и области, давать краткое описание типов погоды; давать оценку климатических условий для жизни людей	
5	Тема 5. Моря и внутренние воды.	Уметь показывать на карте реки России, моря по бассейнам океанов, озера, артезианские бассейны, области распространения вечной мерзлоты; приводить примеры хозяйственного использования человеком поверхностных вод и негативного влияния на них, использования реки в хозяйственных целях; давать характеристику рек и крупных озер страны и области; объяснять значение каналов и водохранилищ	8
6	Тема 6. Почвы.	Уметь объяснять понятия «земельные ресурсы», «сельскохозяйственные угодья»; необходимость охраны почв, рационального использования земель; называть факторы почвообразования; свойства основных типов почв; давать оценку типов почв с точки зрения их хозяйственного значения	2
7	Тема 7 природные зоны.	Знать ресурсы леса. Уметь приводить примеры использования человеком безлесных пространств; объяснить причины изменения лугов, степей, тундры под влиянием человека; значение животного мира в жизни человека; прогнозировать последствия уничтожения болот. Уметь описывать природные условия и ресурсы природно-хозяйственных зон на основе чтения тематических карт; объяснять и приводить примеры рационального и не рационального природопользования; описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах	5
8	Раздел 2. Крупные природные районы России. Тема1. Островная Арктика.	Уметь определять особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов и природных объектов; объяснять зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы; зависимость характера рельефа от строения земной коры; закономерности развития растительного и животного мира территории; характеризовать и оценивать природные ресурсы крупных природных регионов для жизни и деятельности человека	33 1
9	Тема 2. Восточно – Европейская (Русская) равнина		5
10	Тема 3. Кавказ		3
11	Тема 4. Урал		4
12	Тема 5. Западно-Сибирская равнина		4
13	Тема 6. Средняя Сибирь		3
14	Тема 7. Северо-Восток Сибири		3

15	Тема 8. Горы Южной Сибири.		4
16	Тема 9. Дальний Восток.		

3. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Входной контроль	1	
2	Промежуточный контроль	1	
3	Итоговый контроль	1	

ИТОГО 3 часа.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Тип практической работы	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Определение координат крайних точек территории России.	Тренировочная	1	
2	Решение задач на определение поясного времени .	Итоговая	1	
3	Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.	Обучающая	1	
4	Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения.	Обучающая	1	
5	Составление прогноза погоды по синоптической карте	Творческая	1	
6	Характеристика морей, омывающих территорию России.	Итоговая	1	
7	Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки.	Тренировочная	1	
8	Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.	Творческая	1	

9	Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной природной зоны.	Итоговая	1	
10	Определение по климатическим характеристикам (количеству радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.	Обучающая	1	
11	Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласов.	Творческая	1	
12	Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении региона, связанных с наличием заболоченных территорий.	Итоговая	1	
13	Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.	Творческая	1	
14	Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.	Итоговая	1	
15	Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.	Творческая	1	

Итого: 15 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программы по курсу география 9 класс

Программа составлена на основе «Программы по географии для 6-10 классов для общеобразовательных учреждений». - М.: ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2010. - 56с. Автор - Домогацких Е.М. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, из них отводится на проведение практических работ – 17 часов

Текущий контроль в форме тестирования проводится по всем темам.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. «География» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2008.

Данная программа предполагает изучение в 9 классе населения и хозяйства России. При расчленивании в календарно-тематическом планировании полностью соблюдена почасовка программы Домогацких Е.М. :

Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (36 часов),

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (16 часов),

Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (5 часов), заключение (1 час).

В курсе «География» 9 класс изучается население и хозяйство Нижегородской области. В связи с отсутствием программы по Нижегородской области, за основу взята рекомендация примерной программы по темам изучения.

По уровню усвоения учащимися географических умений спланированы **практические работы - обучающие, тренировочные и итоговые**. **Обучающие работы** выполняются под руководством учителя, который показывает образец выполнения и формулирует задания для первичного закрепления действий учащимися. **Тренировочные работы** нацелены на отработку и совершенствование умений. Эти работы выполняются на уроке под контролем учителя или в форме домашнего задания, результаты которого отслеживает учитель. **Итоговые работы** выполняют контролируемую функцию, они выполняются школьниками самостоятельно.

Формы обучения самые разнообразные – беседа, опрос, практикум, путешествие, виртуальная экскурсия, решение экологических проблем.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;– объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Содержание программы

«Программа по географии для 6-10 классов для общеобразовательных учреждений».-М.:ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2010.-56с. Автор - Домогацких Е.М.

Раздел

1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (36 часов)

Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Тема 1. Россия на карте мира.

Природные условия и ресурсы России

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

Тема 2. Население России (7 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации.

Тема 3. Хозяйство России (16 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы.

1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства.
2. Сравнительная характеристика Печорского и Кузнецкого угольных бассейнов страны.
3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных.
4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.
5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.
6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (16 часов)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности

района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану.

2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района.

3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.

4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.

5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (5 часов)

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

Основные понятия: прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длиноволокнистый хлопок.

Практическая работа: 1. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

Место России в хозяйственной системе современного мира (1 час)

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Буря, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж,

Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигорская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковский буроголовый бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибинские (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы)

Календарно – тематическое планирование по географии 7 класс

№	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения	Дата по факту	Учебно - наглядные средства обучения и оборудование	Практические работы
Мировая суша (1 час)						
1	1	Суша в океане	1.09		Физическая карта мира	
Поверхность Земли (5 часов)						
2	1	Геологическое время	7.09		Атлас, Таблица № 5	
3	2	Строение земной коры	8.09		Карта строения земной коры, таблица(э)	
4	3	Литосферные плиты и современный рельеф	14.09		Таблица(э) №2, № 3, № 4, физическая карта мира	Практическая работа №1 Составление картосхемы «Литосферные плиты» (И)

5	4	Платформы и равнины	15.09		Физическая карта мира, Таблица № 4	
6	5	Складчатые пояса и горы	21.09		Физическая карта мира, атлас ,контурная карта	
Атмосфера (4 часа)						
7	1	Пояса планеты	22.09		Физическая карта мира, атлас	
8	2	Воздушные массы	28.09		Климатическая карта мира, атлас, контурная карта,	
9	3	Климатические пояса	29.09		Климатическая карта мира, атлас, контурная карта,	Практическая работа №2. Определение главных показателей климата регионов планеты (ТР)
10	4	Климатообразующие факторы	5.10		Климатическая карта мира, презентация № 1, атлас, тест	Практическая работа №3 Анализ климатограмм для основных типов климата (О)
Мировой океан (4 часа)						
11	1	Мировой океан и его части	6.10		Физическая карта мира, атлас,	
12	2	Движение вод Мирового океана	12.10		Физическая карта мира	
13	3	Органический мир океана	19.10		Физическая карта мира	
14	4	Особенности отдельных океанов	20.10		Таблицы океанов (см. папку материки и океаны (э)), физическая карта мира, атлас	Практическая работа № 4 построение профиля дна океана по одной из параллелей (ТВ)
Геосфера (2 часа)						
15	1	Географическая оболочка	26.10	.	Презентация «Географическая оболочка»	Практическая работа №5 Анализ

						схем круговорота вещества и энергии. (О)
1 6	2	Зональность географической оболочки	27.10		Презентация	Практическая работа №6 Установление связей между типами климата и природными зонами. (И)
Человек (4 часа)						
1 7	1	Освоение Земли человеком.	9.11		Физическая карта мира, презентация «Освоение Земли человеком»	
1 8	2	Охрана природы	10.11		Презентация 12	
1 9	3	Население Земли	16.11		Презентация «Население Земли»	Практическая работа №7 Сопоставление политической карты мира с картой человеческих рас. (О)
2 0	4	Страны мира	17.11		Презентация	
2 1	5	Контрольная работа. «Природа планеты»	23.11			
Африка (10 часов)						
2 2	1	Географическое положение и история исследования Африки	24.11		Физическая карта мира, физическая карта Африки, атлас, таблица «Африка» (э)	Практическая работа №8 Определение координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг (ТР)
2 3	2	Геологическое строение и рельеф Африки	30.11		Физическая карта Африки, карты атласа, контурная карта	Практическая работа №9 Обозначение крупных форм рельефа и полезных ископаемых. (И)

2 4	3	Климат Африки	1.12		Климатическая карта мира, физическая карта мира, презентация «Климат Африки», атлас	
2 5	4	Гидрография Африки	7.12		Физическая карта Африки, атлас, контурная карта	
2 6	5	Разнообразие природы Африки	8.12		Физическая карта Африки, презентация «Природа Африки»	
2 7	6	Население Африки.	14.12		Физическая карта Африки, атлас, презентация «Население Африки»	
2 8	7	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	15.12		Физическая карта Африки, политическая карта Африки, атлас	Практическая работа №10 Составление туристического плана путешествия. (ТВ)
2 9	8	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	21.12		Физическая карта Африки, политическая карта Африки, атлас	
3 0	9	Обобщение знаний по теме « Африка»	22.12		Физическая карта Африки, климатическая карта мира, политическая карта Африки, атлас, контурная карта, презентация «Повторение Африки»	
Австралия						
3 1	1	Географическое положение. История открытия и исследования.	22.12		Физическая карта мира, физическая карта Австралии, таблица (Э), атлас, контурная карта	Практическая работа № 11 Сравнение ГП Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков (ТР)
3 2	2	Компоненты природы	11.01		Физическая карта Австралии, карта природных зон	

		Австралии			мира	
3 3	3	Особенности природы Австралии	12.01		Физическая карта Австралии Презентация «Природа Австралии»	
3 4	4	Австралийский Союз	18.01		Физическая карта Австралии, атлас, презентация «Австралийский союз»	
3 5	5	Океания	19.01		Презентация	
3 6	6	Обобщающее повторение темы «Австралия»	25.01		Физическая карта Австралии, карта природных зон мира, климатическая карта мира, атлас контурная карта	
Антарктида (2 часа)						
3 7	1	Географическое положение и история исследования Антарктиды	26.01		Таблица «Антарктида» (э), физическая карта Антарктиды (см. папка «Карты» (э)), презентация «Антарктида»	
3 8	2	Особенности природы Антарктиды.	1.02		Климатическая карта мира, физическая карта Антарктиды (Э), атлас, контурная карта	
Южная Америка (8 часов)						
3 9	1	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования	2.02		Физическая карта мира, физическая карта Южной Америки, таблица «Южная Америка» (э)	Практическая работа №12 Сравнение ГП положения Африки и Южной Америки. (ТР)
4 0	2	Геологическое строение и	8.02		Физическая карта Южной Америки, карта строения земной	

		рельеф Южной Америки			коры (Э), атлас	
4 2	3	Климат Южной Америки	9.02		Физическая карта Южной Америки, климатическая карта мира, презентация «Климат Южной Америки», атлас	
4 3	4	Гидрография Южной Америки	15.02		Физическая карта Южной Америки, атлас, контурная карта	
4 4	5	Разнообразие природы Южной Америки	16.02		Карта природных зон мира, Презентация «Природные зоны»	
4 5	6	Население Южной Америки	22.02		Политическая карта Южной Америки, политическая карта Африки, атлас	Практическая работа № 13 Сравнение характера размещения населения Ю. Америки и Африки (О)
4 6	7	Регионы Южной Америки	1.03		Политическая карта Южной Америки, энциклопедии, справочники, атлас	
4 7	8	Обобщающее повторение темы «Южная Америка»	2.03		Презентация «Обобщающий урок», атлас, контурная карта, физическая карта Южной Америки.	
Северная Америка (8 часов)						
4 8	1	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования	9.03		Физическая карта мира, физическая карта Северной Америки, атлас, контурная карта	
4 9	2	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	15.03		Физическая карта Северной Америки, тектоническая карта	

		Америки.			Северной Америки ,атлас,(э) ,презентация «Рельеф»	
5 0	3	Климат Северной Америки	16.03		Презентация «Климат Северной америки»,климатическая карта мира,климатическая карта Северной Америки(э),атлас	Практическая работа № 14. Сравнение климата разных частей материка. (И)
5 2	4	Гидрография Северной Америки	22.03		Физическая карта Северной Америки,презентация «Внутренние воды»	
5 3	5	Разнообразие природы Северной Америки	23.03		Карта природных зон мира,фрагменты видеофильмов «дикая природа», «Флора и фауна»,презентация «Природные зоны»	
5 4	6	Население Северной Америки	5.04		Физическая карта,политическая карта,атлас контурная карта.	
5 5	7	Регионы Северной Америки	6.04		Физическая карта,политическая карта,атлас контурная карта.	
5 6	8	Обобщающее повторение темы «Северная Америка»	12.03		Физическая карта Северной Америки,пполитическая карта Северной Америки,атлас,контурная карта.	
Евразия (11 часов)						
5 7	1	Географическое положение. История исследования Евразии	13.04		Физическая карта мира,физическая карта Евразии,портреты путешественников(э)презентация «Географ.положение»	
5 8	2	Геологическое строение и рельеф Евразии	19.04		Физическая карта Евразии,мира,тектоническая карта Евразии(э)	
5 9	3	Климат Евразии	20.04		Презентация «Климат Евразии»,климатическая карта	Практическая

					мира, физическая карта Евразии, атлас.	работа №15 Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам. (О)
6 0	4	Гидрография Евразии	26.04		Физическая карта Евразии, атлас, контурная карта	
6 1	5	Разнообразие природы Евразии	27.04		Карта природных зон мира и Евразии, презентация «природные зоны Евразии»	Практическая работа № 16 Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки. (ТР)
6 2	6	Население Евразии	3.05		Политическая карта Евразии, атлас, контурная карта, Европы(э)	
6 3	7	Регионы Европы	4.05		Политическая карта Евразии, атлас, контурная карта, Европы	
6 4	8	Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия	10.05		Политическая карта Евразии, карта регионов Азии(э), атлас, контурная карта	Практическая работа № 17 Составление характеристики стран Европы и Азии по картам и др источникам информации. (И)
6 5	9	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	11.05		Политическая карта Евразии, карта регионов Азии(э), атлас, контурная карта	
6 6	10	Обобщающее повторение темы «Евразия»	17.05			
6 7	11	Контрольная работа. «Материки»	18.05			
Взаимоотношения природы и человека (2 часа)						

6 8	1	Взаимодействие природы и общества	24.05		Физическая карта мира, атлас		
		Земля – наш дом	25.05				
			31.05				

Календарно – тематическое планирование по географии 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	№ урока в теме	Дата проведения	Коррекция	Практическая работа	Учебно - наглядные средства обучения и оборудование
Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (9 часов)						
1. Россия на карте мира.						
Природные условия и ресурсы России						
1.	Введение. Экономическая и социальная география.		1.09			Физическая карта, политико-административная карта России (э), атлас, контурная карта, учебник
2.	Формирование территории России.		7.09		Практическая работа №1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран (О).	Физическая карта , политико-административная карта России (э), атлас, контурная карта, учебник
3.	Географическое положение России.		8.09		Практическая работа 2. Определение мест	Физическая карта , политико-административная карта России (э), атлас, контурная карта

					пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями (ТР).	карта, учебник
4.	Административно-территориальное устройство России.		14.09			Физическая карта, политико-административная карта России (э), атлас, контурная карта, учебник
5	Экономическое районирование территории России.		15.09			Физическая карта, политико-административная карта России (э), атлас, контурная карта, учебник, политическая карта мира, презентация
6	Природные условия России.		21.09			Презентация
7.	Природные ресурсы России.		22.09			Презентация
8	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.		28.09			Презентация
9	Обобщение и контроль знаний по теме «Россия на карте мира»		29.10			Физическая карта России, карта федеративного устройства России
2. Население России (7 часов)						
10	Численность населения России.		5.10		.	Политическая карта России, презентация «Население России», статистические данные о численности населения.
11	Размещение населения России.		6.10		Практическая работа 3. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев (тр)	Политическая карта мира, России, атлас, контурная карта
12	Миграции населения.		12.10,			Политическая карта мира, России, статистически

.			13.10			е данные
13	Формы расселения и урбанизация.		19.10		Практическая работа 4. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации (обучающая).	Политическая карта мира, России, статистические данные, карта плотности населения(Э)
14	Этнический и религиозный состав населения.		20.10		Практическая работа 5. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны» (о).	Политическая карта мира, России, статистические данные, карта народов России (Э)
15	Трудовые ресурсы и рынок труда.		26.10			Политико – административная карта России., презентация
16	Обобщение и контроль знаний по теме «Население России»		27.10			Тест « Население России» (Э)
3. Хозяйство России (16 часов)						
17	Национальная экономика.		9.11			Презентация «Цикличность экономики»
18	Факторы размещения производства.		10.11		Практическая работа 6 Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства (обучающая).	Презентация
19	Топливо-энергетический		16.11		.	Карта топливной промышленности

	комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.					(э),коллекция «нефть и продукты её переработки»,атласы
20	ТЭК: угольная промышленность.		17.11		Практическая работа № 7. Составление характеристик и одного из районов добычи угля (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материалов. (Для повышенного уровня: сравнение между собой крупных угольных бассейнов и нефтяных баз России) (итоговая).	Карта топливной промышленности (э),коллекция «нефть и продукты её переработки»,атласы
21	ТЭК: электроэнергетика.		23.11		.	Карта «Электроэнергетика России»,атласы
22	Металлургический комплекс: черная металлургия.		24.11		Практическая работа 8. Составление характеристик и одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных (тр).	Презентация «Металлургический комплекс» ,карта «Металлургия» (э),коллекция «Чёрная металлургия»
23	Металлургический комплекс: цветная металлургия.		30.11		Практическая работа 9. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности (о)	Карта «Металлургия» (э), атласы
24	Машиностроение.		1.12		Практическая работа № 10 Определение	Карта «Машиностроение», атласы, контурные карты.

					по картам закономерностей в размещении отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения.	
25	Химическая промышленность.		7.12			Карта «Химическая промышленность», атлас, контурная карта (э)
26	Лесная промышленность.		8.12			Презентация «Лесной комплекс», атлас
27	Сельское хозяйство: растениеводство.		14.12			Презентация, карта «Агропромышленный комплекс»(Э), атлас
28	Сельское хозяйство: животноводство.		15.12			Карта «Агропромышленный комплекс»(Э), атлас
29	Зональная специализация сельского хозяйства		21.12		Практическая работа 11. Определение по картам особенностей зональной специализации и сельского хозяйства (тренировочная)	Карта «Агропромышленный комплекс»(Э), атлас
30	Пищевая и легкая промышленность.		22.12			Карта «Пищевая промышленность», «Лёгкая промышленность»(э), Коллекция «Волокна»
31	Транспорт России. Нематериальная сфера хозяйства.		11.01		Практическая работа 12 Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану (итоговая).	Карта «Транспорт России» (э) атлас, контурная карта
32	Контрольная работа «Россия на карте мира, население, хозяйство»		12.01			Физическая карта России, политическая карта России, атлас
Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (12 часов).						

33	Северный экономический район.		18.01		Практическая работа 13. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану (обучающая).	Таблица, атлас, контурная карта
34	Северо-Западный экономический район. Калининградская область.		19.01		Практическая работа 14. Составление схемы внешних производственных территориальных связей экономического района (тренировочная).	Таблица, атлас, контурная карта
36	Центральный экономический район.		25.01		Практическая работа 15. Составление картосхемы внешних территориально-производственных связей Центральной России (итоговая)	Таблица, атлас, контурная карта
37	Центрально-Черноземный экономический район (ЦЧР).		26.01			Таблица, атлас, контурная карта
38	Волго-Вятский район.		1.02		.	Таблица, атлас, контурная карта
39	Северо - Кавказский район.		2.02		Практическая работа 16. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства	Таблица, атлас, контурная карта

					Северного Кавказа (тренировочная).	
40	Поволжский район.		8.02			Презентация
41	Уральский район.		9.02			Таблица ,атлас,контурная карта,политическая карта РФ
42	Западно - Сибирский район.		15.02		Практическая работа 17. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека (итоговая).	Таблица,атлас,контурная карта,политическая карта РФ
43	Восточно- Сибирский район.		16.02		Практическая работа 18. Составление характеристик и Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры) (итоговая).	Таблица,атлас,контурная карта,политическая карта РФ
44	Дальневосточный район.		22.02			Таблица,атлас,контурная карта,политическая карта РФ
45	Итоговое тестирование по теме «Экономические районы России».		1.03			
Страны ближнего зарубежья (4 часа)						
46	Страны Балтии и Белоруссии		2.03			Презентация
47	Украина и Молдавия		9.03			Федеративное устройство России,физическая карта России

48	Страны Закавказья		15.03			
49	Страны Центрально – Азиатского региона		16.03		Практическая работа 19 «Составление схем внешних производственно – территориальных связей ближнего зарубежья и России»	Федеративное устройство России, физическая карта России
50	Итоговый тест по странам ближнего зарубежья		22.03			
География Нижегородской области (13 часов).						
51	Административно-территориальное деление и экономико-географическое положение.		23.03		Практическая работа 20 Характеристика экономико-географического положения, нанесение на контурную карту районов Нижегородской области (итоговая)	Атлас Нижегородской области, карта области
52	Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства.		5.04		.	Атлас Нижегородской области, карта области
53	Половозрастная структура населения и трудовые ресурсы.		6.04			Атлас Нижегородской области, карта области
54	Размещение населения.		12.04		Практическая работа 21. Изучение по картам изменения направления миграционных потоков во времени и пространстве (итоговая).	Атлас Нижегородской области, карта области
55	Общая характеристика промышленности.		13.04			Атлас Нижегородской области, карта области

56	Ведущие отрасли промышленности.		19.04		Практическая работа №22. Характеристика отраслей специализации и Нижегородской области	Атлас Нижегородской области, карта области
57	Строительный комплекс		20.04			Атлас Нижегородской области, карта области
58	Общая характеристика хозяйства. Растениеводство. Животноводство.		22.04			Атлас Нижегородской области, карта области
59	Транспорт.		26.04		.	Атлас Нижегородской области, карта области
60	Социальная инфраструктура.		27.04		.	Атлас Нижегородской области, карта области
61	Историко-культурный потенциал.		3.05		.	Атлас Нижегородской области, карта области
62	Города и внешние экономические связи.		4.05		.	Атлас Нижегородской области, карта области
63	Итоговое тестирование по Нижегородской области		10.05			Атлас Нижегородской области, карта области
64	Контрольная работа «Экономические районы, хозяйство России»		11.05			
Заключение (4 часа)						
65	Место России в мировой экономике		17.05		.	
66	Повторение Раздела 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ Тема 1. Россия на карте мира. Тема 2. Население России		18.05			
67	Повторение Раздела 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ .Тема 3. Хозяйство России		24.05		.	
68	Повторение Раздела 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ		25.05			

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения	Коррекция	Практические работы	Учебно-наглядные средства обучения и оборудование
Раздел 1. Общая физическая география России (29 часов)						
Тема 1. Географическое положение						
1		Россия на карте мира	1.09		П.Р.№ 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.	Физическая карта мира, физическая России, атлас, контурная карта. Таблица(Э), политическая карта мира
2		Часовые пояса страны	6.09		П.Р.№ 2. Определение поясного времени для разных пунктов России.	Физическая карта России, атлас контурная карта, глобус, политико – административная карта России.
Тема 2. Исследования территории России						
3		Русские землепроходцы XI-XVII вв.	8.09			Физическая карта России, портреты путешественников.
4		Географические открытия в России XVIII-XIX вв.	13.09			Физическая карта России, портреты путешественников
5		Географические исследования XX в.	15.09			Физическая карта России, портреты путешественников
Тема 3. Геологическое строение и рельеф						
6.		Геологическое исчисление и геологическая карта	20.09			Геохронологическая таблица(Э) карта строения земной коры(э), физическая карта России
7		Тектоническое строение	22.09			карта строения земной коры, физическая карта России, Таблица(Э)
8		Общие черты рельефа	27.09			физическая карта России, таблица «Рельеф» (э)
9.		Литосфера и	29.09		П.Р.№ 3.	физическая карта

		человек			Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.	России, атлас, контурная карта.
Тема 4. Климат и погода						
10		Климатообразующие факторы	4.10			Климатическая карта мира, атлас
11		Распределение тепла и влаги по территории страны	6.10		П.Р.№ 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, годового количества осадков по территории страны, выявление особенностей распределения средних температур января и июля	Климатическая карта мира, карты атласа
12		Климаты России	11.10			Таблица(климат)(Э), климатическая карта России, презентация «Климат»
13		Погода	13.10		П.Р.№ 5. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов.	Синоптическая карта (э), климатическая карта
14		Атмосферные вихри	18.10			Синоптическая карта(э), климатическая карта
15		Атмосфера и человек	20.10		П.Р.№ 6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и	Физическая карта ,климатическая карта

					хозяйственной деятельности населения.	
Тема 6. Моря и внутренние воды						
16		Моря России	25.10		Пр.р № 7 Характеристика морей, омывающих территорию России	Физическая карта мира и России, атлас, контурная карта, таблица (внутренние воды) (Э), презентация (Моря России)
17		Характеристики реки	27.10			Физическая карта мира и России, атлас, контурная карта Презентация « Многообразие внутренних вод России»
18		Реки России	8.11 .		П.Р.№ 8 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.	Физическая карта мира и России, атлас, контурная карта,
19		Озера и болота	10.11			Физическая карта мира и России, атлас, контурная карта
20		Природные льды	15.11			Физическая карта мира и России, атлас, контурная карта,
21		Великое оледенение	17.11			Физическая карта мира и России, атлас, контурная карта, почвенная карта
22		Гидросфера и человек	22.11			Физическая карта России, таблицы «Охрана вод»
Тема 6. Почвы						
23		Формирование и свойства почвы	24.11			Презентация «Почвы России» Таблица(почвы)(Э), почвенная карта России
24		Зональные типы почв	30.11			Таблица(почвы)(Э), почвенная карта России
25		Контрольная работа по разделу «Общая физическая география»	1.12			
Тема 7. Природные зоны						
26		Природные комплексы России	6.12			Физическая, климатическая, тектоническая карты России, карта природных зон, карта растительности; книги; таблицы ПТК.(Э)
27		Безлесные			П.Р.№ 9.	Карта природных зон

		природные зоны Арктики и Субарктики	8.12		Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт.	России, почвенная карта, физическая карта России.
28		Леса умеренного пояса	13.12			Физическая карта России, карта природных зон
29		Безлесные природные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность	15.12.			Физическая карта России, карта природных зон, таблицы «Животные степей и пустынь».
30		Ресурсы растительного и животного мира	20.12			Карты природных зон, атласа
Раздел 2. Крупные природные районы России (24 часа)						
Тема 1. Островная Арктика						
31		Природа арктических островов	22.12			физическая карта России
Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина						
32		Восточно-Европейская равнина. Рельеф и геологическое строение	27.12			физическая карта России, Таблица (э),
33		Климат, внутренние воды и природные зоны	12.01		Пр.р № 10 Определение по основным климатическим характеристикам изменения климатических условий в разных частях Восточно - Европейской равнины	физическая карта России, Таблица (э),
34		ПТК Восточно-Европейской равнины: тундровые и лесные районы	17.01			физическая карта России, Таблица (э),

35		ПТК Восточно-Европейской равнины: лесостепные и степные районы, полупустынные и пустынные районы	19.01			Тестирование, таблица (э), физическая карта России, атлас, контурная карта
Тема 3. Кавказ						
36		Кавказ. Рельеф и геологическое строение	24.01			Таблица(Кавказ)(э), физическая карта
37		Климат, внутренние воды и высотная поясность	26.01		Пр.р.№ 11 Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа	Таблица(Кавказ)(э), физическая карта России
Тема 4. Урал						
38		Урал. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	31.01			Таблица(Уральские горы) (э)
39		Климат и внутренние воды	2.02			Физическая карта мира, климатическая карта России, атлас, контурная карта
40		ПТК Урала	7.02		Пр.р № 12 Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа	Физическая карта мира, климатическая карта России, атлас, контурная карта
Тема 6. Западно-Сибирская равнина						
41		Западно-Сибирская равнина. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	9.02			Таблица(Западная Сибирь)(э), атлас, контурная карта
42		Климат и внутренние воды Климат, внутренние воды и	14.02		Пр.р № 13 Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири.	Физическая карта России, Таблица(Западная Сибирь)(э), атлас, контурная карта
43		ПТК Западной Сибири	16.02			Физическая карта России, Таблица(Западная Сибирь)(э), атлас, контурная карта
Тема 6. Средняя Сибирь						
44		Средняя Сибирь. Рельеф и геологическое строение	21.02		Пр.р № 14 Характеристика жизнедеятельности и человека в суровых природных условиях на	Таблица (Среднесибирское плоскогорье)(Э), атлас, контурная карта, физическая карта, геологическая карта (э)

					примере Норильска	
45		Климат, внутренние воды и природные зоны	28.02			Физическая карта России, климатическая карта России
Тема 7. Северо-Восток Сибири						
46		Северо-Восток Сибири. Рельеф, геологическое строение и климат	2.03			Таблица(Северо _-Восток Сибири)(Э), физическая карта России
47		Внутренние воды и ПТК	7.03			Таблица(Северо _-Восток Сибири)(Э), физическая карта России
Тема 8. Горы Южной Сибири						
48		Горы Южной Сибири. Геологическое строение и рельеф	14.03		Пр .р. № 15 Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением п/и на примере железорудных месторождений Алтая	Таблица(Э)(Горы Южной Сибири), физическая карта России, геологическая карта(э)
49		Климат и внутренние воды	16.03			Физическая карта России, климатическая карта России
50		Высотная поясность	21.03			Таблица (э), физическая карта России.
Тема 9. Дальний Восток						
51		Дальний Восток. Геологическое строение и рельеф	23.03			Презентация (Дальний Восток), таблица(Дальний Восток) (э), физическая карта России
52		Климат, внутренние воды и природные зоны	4.04			Физическая карта России, климатическая карта России, атлас, контурная карта.
53		ПТК полуостровной и островной части	6.04			Презентация (Камчатка), атлас, контурная карта, физическая карта России.
54		ПТК Приморья и Приамурья	8.04			физическая карта России
Раздел 3. Природа и человек						
55		Природные ресурсы и природные условия	11.04		Пр.р.№ 16 Составление географического прогноза изменения ПТК какого – либо участка своей местности при строительстве через неё магистрали (тв)	Таблица (Природные ресурсы)(э)
56		Роль географии в	13.04			Таблица (Природные

		современном мире				ресурсы)(э)
57		<i>Контрольная работа по разделу «Природные зоны и крупные природные районы России»</i>	18.04			
Физическая география Нижегородской области						
58		Нижегородская область географическое положение	20.04			Презентация (Географическое положение), атлас, контурная карта
59		Геологическое строение и рельеф НО	25.04			Атлас Нижегородской области, контурная карта,
60		Полезные ископаемые НО	27.04			Атлас Нижегородской области, контурная карта,
61		Особенности климата НО	2.05 .			Атлас Нижегородской области, контурная карта,
62		Гидрография НО	11.05			Атлас Нижегородской области, контурная карта
63		Почвы НО	16.05			Атлас Нижегородской области, контурная карта
64		Растительность НО	18.05			Атлас Нижегородской области, контурная карта
65		Животный мир НО Охрана природы НО	23.05			Презентация «Животный мир НО», атлас Нижегородской области, контурная карта презентация «Охрана природы»
66		Итоговый зачёт по теме «География Нижегородской области»	25.05			
67		Обобщение темы «География Нижегородской области»	30.05			
68		Защита творческих проектов				

