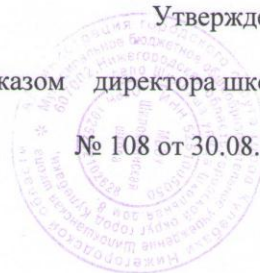


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2017

Утверждено
приказом директора школы
№ 108 от 30.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание»
8-9 классы

Составлена на основе:
Рабочей программы: Кравченко А.И. Обществознание: программа ОУ для 8-9 классов –
М.: Русское слово, 2012

Составитель: учитель религии России Короткова Любовь Михайловна

с.Шилокша

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 8-9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Программы по предмету на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Кравченко А.И. Обществознание, Программа курса для 8-9 кл. и 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011 г.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «обществознание» в 8-9 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели)

Цели курса:

□ **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

□ **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

□ **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

□ **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи курса:

□ Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

□ Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.

□ Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.

□ Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.

□ Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Содержание учебного предмета

8класс

Тема 1. Общество и человек (10ч.).

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.

Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. *Общественные отношения и их виды.*

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. *Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования.*

Тема 2. Экономическая сфера (12ч.).

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.

Альтернативная стоимость (цена выбора). Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли.

Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. *Инфляция.* Реальные и номинальные доходы. *Обменные курсы валют.*

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда.* Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. *Издержки, выручка, прибыль.* Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. *Предпринимательская этика.*

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Семейный бюджет. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).*

Сущность, формы и виды страхования. *Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.*

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы.

Борьба с безработицей. Профсоюз. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 3. Социальная сфера (9ч.)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. *Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.*

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. *Социальное страхование.*

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. *Брак и развод. Неполная семья.* Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

9класс

Раздел I. Политическая сфера (11 ч)

Тема 1. Власть.

Формы проявления влияния. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей.

Тема 2. Государство.

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства.

Тема 3. Национально-государственное устройство

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Формы национально-государственного устройства.

Тема 4. Формы правления.

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной исполнительной и судебной ветвей власти.

Тема 5. Политические режимы.

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. история развития и сущность гражданства.

Тема 7. Голосование, выборы, референдум.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей.

Тема 8. Политические партии

Определение и признаки политической партии. понятие о политической партии. Одно- и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии.

Раздел II. Человек и его права (12 ч)

Тема 9. Право, его сущность и особенности

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах.

Тема 10. Закон и власть

Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России.

Тема 11. Конституция

Конституция как основной закон государства и её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав.

Тема 12. Право и экономика.

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и

договор. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Защита детского труда.

Тема 13. Правовые основы брака и семьи.

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака.

Тема 14. Преступление и наказание.

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел и неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления.

Повторение. Права и обязанности подростка.

Раздел III. Духовная сфера (9 ч)

Тема 15. Сущность и строение человеческой культуры

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила.

Тема 16. Культурные нормы.

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни, привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиция. Обряд и его символическое значение.

Молодёжная мода. Церемония и ритуал.

Тема 17. Формы культуры

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её проявление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре.

Тема 18. Религия.

Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии.

Тема 19. Искусство.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства.

Тема 20. Образование.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. государственное и частное образование, школьное и домашнее. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения.

Тема 21. Наука.

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Зарождение и развитие университетов.

Повторение. Школьное образование как механизм приобщения подростка к основам культуры и научным знаниям

Требования к уровню подготовки учащихся 8-9 классов

По окончанию изучения курса «Обществознания» ученик

должен знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

должен уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- конспектирования текстовой информации и выделения главного;
- использования дополнительных источников социальной информации (газет, журналов, Интернет сети);
- схематизации материала, либо анализа предложенной схемы;
- правильного применения специальных терминов и объяснения понятий

- монологического связного воспроизведения информации;
- выявления сходных и отличительных черт в общественных явлениях;
- презентации собственных суждений, сообщений.

Тематическое планирование по обществознанию в 8 классе

Наименование темы.	Кол-во часов
Тема 1. Человек и общество.(11ч+1ч.)	
Введение.	1ч.
Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе.	1ч.
Взаимосвязь природы и общества.	1ч.
Типология обществ.	1ч.
Социальный прогресс и развитие общества.	1ч.
Социальный прогресс и развитие общества.	1ч.
Личность и социальная среда	1ч.
Потребности человека.	1ч.
Социализация и воспитание.	1ч.
Социально-психологический процесс общения.	1ч.
Социально-психологический процесс общения.	1ч.
Тема 2. Экономическая сфера.(11ч)	
Сущность и структура экономики.	1ч.
Сущность и структура экономики.	1ч.
Товар и деньги.	1ч.
Спрос и предложение.	1ч.
Рынок, цена, конкуренция.	1ч.
Рынок, цена, конкуренция.	1ч.
Предпринимательство.	1ч.
Роль государства в экономике.	1ч.
Бюджет государства и семьи.	1ч.
Труд, занятость, безработица.	1ч.
Обобщающее повторение.	1ч.
Тема 3. Социальная сфера.(10+1ч.)	
Социальная структура.	1ч.
Социальная стратификация.	1ч.
Богатые и бедные.	1ч.
Этнос: нации и народности.	1ч.
Этнос: нации и народности.	1ч.
Международные отношения.	1ч.
Межнациональные отношения.	1ч.
Конфликты в обществе.	1ч.

Семья.	1ч.
Семья	1ч.

Тематическое планирование по обществознанию в 9 классе

Тематический материал	Кол-во часов
Политическая сфера(10+1ч.)	
Власть	1ч.
Государство	1ч.
Национально-государственное устройство	1ч.
Формы правления	1ч.
Формы правления	1ч.
Политические режимы	1ч.
Гражданское общество и правовое государство	1ч.
Гражданское общество и правовое государство	1ч.
Голосование, выборы, референдум	1ч.
Политические партии	1ч.
Человек и его права(9+1ч.)	
Право	1ч.
Право	1ч.
Закон и власть	1ч.
Конституция	1ч.
Право и имущественные отношения	1ч.
Потребитель и его права	1ч.
Труд и право	1ч.
Право, семья, ребёнок	1ч.
Преступление	1ч.
К/р №2 по теме «Человек и его права»	1ч.
Духовная сфера(12+1)	
Что такое культура	1ч.
Культурные нормы	1ч.
Культурные нормы	1ч.
Формы культуры	1ч.
Религия	1ч.
Религия	1ч.
Искусство	1ч.
Образование	1ч.
Наука	1ч.
Обобщающее повторение по теме «Политическая сфера»	1ч.
Обобщающее повторение по теме «Человек и его права»	1ч.
Обобщающее повторение по теме «Духовная сфера»	1ч.

