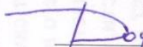


Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 30.08.16 г.

Согласовано:  
Завуч школы  
 Д.Н.Докторова/

Утверждаю:  
Директор школы  
 /Л.В.Мусатова/  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Английский язык»  
для 2-4 классов  
на 2016-2017 учебный год

Предлагаемая Рабочая программа разработана на основе Авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» Н.И.Быковой, Д.Дули, М.Д.Поспеловой, В.Эванс; издательство «Просвещение», 2012 и предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений

Составитель:  
Фролова Н.В.

с.Шилокша

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373»;

Федеральный базисный план отводит 68 часов для образовательного изучения английского языка 2-4 классе из расчёта 2 часа в неделю.

Предлагаемая Рабочая программа разработана на основе Авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений. На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа. Программа данного курса рассчитана на 68 часов (2 учебных часа в неделю) и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что соответствует современным потребностям личности и общества.

## Цели курса

- формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне
- приобщение* детей к новому социальному опыту: воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;  
дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника
- формирование представлений* об английском языке как средстве общения,
- расширение лингвистического кругозора*
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации*
- развитие личностных качеств*
- развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр;
- духовно-нравственное воспитание* школьника;
- развитие познавательных способностей.*

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

--формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства

России и англоговорящих стран;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые

**планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Личностные результаты:**

общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.

**Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей школьника;
- расширение общего лингвистического кругозора
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными компонентами УМК.

**Предметные результаты:**

**Речевая компетенция** в следующих видах речевой деятельности

*В говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет, характеризовать персонаж.

*В аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

*В чтении:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале,
- читать про себя тексты, включающие отдельные новые слова

*В письменной речи:*

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец короткое личное письмо.

### **Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;

### **Социокультурная осведомлённость**

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, написанных на английском языке, знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих
- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение систематизировать слова ;
- умение пользоваться языковой догадкой;
- совершенствование приёмов работы с текстом ;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений;
- умение пользоваться справочным материалом;
- умение пользоваться двуязычным словарём ;

## Требования к результатам обучения

В результате изучения английского языка по программе начальной школы ученик должен:

### **знать/понимать:**

алфавит, буквы, основные буквосочетания, звукобуквенные соответствия английского языка;

особенности интонации, употребляемой в основных типах предложений;

названия страны/стран изучаемого языка, их столиц;

имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);

### **уметь:**

понимать на слух речь учителя, речь одноклассников, основное содержание облегченных учебных текстов с опорой на зрительную наглядность;

участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?), и отвечать на вопросы собеседника;

кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

более глубокого сознания некоторых особенностей родного языка.

## **ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.



**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения:

название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)

Расхождение в количестве часов между авторской программой и количеством часов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, объясняется тем, что авторская программа предусматривает резерв свободного учебного времени в объеме 10% для реализации авторских подходов, применения современных педагогических технологий, что не требует составления программы второго вида.

**Таблица тематического распределения часов по курсу**

**2 класс**

№	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1	Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских		

	произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). <b>(Let's go)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Я и моя семья.</b> Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки, <b>(модуль вводный)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2.1</b>	Семейные праздники. День рождения, <b>(модуль 2)</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>Мир вокруг меня. Мир вокруг меня.</b> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода, <b>(модуль 1)</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
<b>3.1</b>	Любимое домашнее животное, <b>(модуль 3)</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>Мир моих увлечений. Игрушки.</b> Мои любимые занятия. Виды		

	спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы, (модуль 4)	8	12
4.1	Выходной день, (модуль 5)	6	12
	<b>Итого:</b>	<b>74 часа</b>	<b>68 часов</b>
<b>В том числе количество уроков внеклассного чтения:</b>			
<b>№</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>	
5	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b> Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера).	5	

### 3 класс

№	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1	<b>Знакомство.</b> С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Приветствие,	2	2

	прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета),		
2	<b>Моя школа.</b> Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках, <b>(модуль 1)</b>	6	8
3	<b>Я и моя семья.</b> Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.		
3.1	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, <b>(модуль 2)</b>	8	8
3.2	<b>Покупки в магазине:</b> одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда <b>(модуль 3).</b>	7	7
3.3	<b>Мой день</b> (распорядок дня, домашние обязанности). Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки, <b>(модуль 8)</b>	14	8
4	<b>Мир моих увлечений.</b> Мои любимые занятия. Мои любимые сказки. Литературные персонажи книг,	8	7

	популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера), <b>(модуль 4)</b>		
5	<b>Мир вокруг меня.</b> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.		
5.1	<b>Природа.</b> Дикие и домашние животные. Любимое домашнее животное, <b>(модуль 5)</b>	10	10
5.2	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера, <b>(модуль 6)</b>	8	10
6	<b>Я и мои друзья.</b> Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу, <b>(модуль 7)</b>	8	8
	<b>Итого:</b>	<b>71час</b>	<b>68 часов</b>

**В том числе количество практических работ:**

<b>№</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Контроль навыков аудирования	4
2	Контроль навыков чтения	4
3	Контроль навыков письма	4

4	Контроль навыков устной речи	4
---	------------------------------	---

4 класс

№	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1	<b>Знакомство</b> (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) <b>(модуль вводный)</b>	1	1
2	<b>Я и моя семья.</b> Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.	20	17
2.1	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби <b>(модуль 1).</b>	10	9

2.2	Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда ( <b>модуль 3</b> ).	10	8
3	<b>Мир моих увлечений.</b> Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы ( <b>модуль 4</b> ).	14	9
4	<b>Я и мои друзья.</b> Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать, ( <b>модуль 5</b> ).	4	8
5	<b>Моя школа.</b> Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках, ( <b>модуль 2</b> ).	4	8
6	<b>Мир вокруг меня.</b> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода, ( <b>модуль 7</b> ).	8	8
7	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b> Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие	17	17

	произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).		
7.1	Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений) (модуль 8).	8	9
7.2	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера), (модуль 6).	9	8
	<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>	<b>68 часов</b>

**В том числе количество практических работ:**

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Контроль навыков аудирования	4
2	Контроль навыков чтения	4
3	Контроль навыков письма	4
4	Контроль навыков устной речи	4



