

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шилокшанская школа

Рассмотрено
На заседании МО

Протокол № 1
от 31.08.2016г

Согласовано:
Завуч школы

 /Н.Н.Докторова/

Утверждаю:
Директор школы

 /Л.В.Мусатова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Граждановедение»
для 7 класса
на 2016-2017 учебный год

Рабочая программа разработана на основе: Субботина М.А. Граждановедение: учебная программа курса для учащихся 5-7 классов ОУ/ М.А.Субботина, В.К.Романовский, И.Н.Попова - Н.Новгород :НИРО, 2010

Составитель: учитель граждановедения Докторова Наталья Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по граждановедению для 7 класса составлена на основе авторской программы «Граждановедение» для 5-7 классов М.А. Субботиной, В.К. Романовского, И.П. Поповой. Н. Новгород, 2011 г.

Демократические преобразования в современной России, а также новые вызовы времени (негативные тенденции в культурной, духовно-нравственной жизни общества) требуют пристального внимания к проблемам гражданского образования в школе. Задачи гражданского образования решаются через историю, обществознание, литературу, другие учебные дисциплины, а также через специальные учебные курсы, например «Граждановедение». При этом курсы обществознания и граждановедения следует рассматривать не как взаимоисключающие, а как взаимодополняющие, ибо в первом случае акцентируется внимание на знаниевом компоненте, во втором — на воспитательном, что позволяет добиться наибольшего результата в учебно-воспитательном процессе ОУ.

В Нижегородской области накоплен значительный опыт по внедрению гражданского образования в школьную практику. Разработанный во второй половине 1990-х годов УМК по гражданскому образованию¹ весьма положительно принят педагогической общественностью. В действующем РБУПе курс «Граждановедение» предлагается в рамках национально-регионального компонента по выбору ОУ.

1. Основы гражданского образования. Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1995; Остапенко Л.А., Сизов С. К., Субботина М.А. Гражданское образование: Программа курса 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998; Субботина М. А. Уроки гражданственности: 5 класс: Книга для ученика и учителя. Н. Новгород, 1998; Она же. Уроки гражданственности: 6 класс: Книга для ученика и учителя. Н. Новгород, 2001.

2. Региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Нижегородской области. Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005. С.7-9.

Настоящая программа курса «Граждановедение» предназначена для 7 класса и предполагает равномерное распределение объема учебного материала 34 учебных часа в год (один урок в неделю).

Цель курса — гражданско-правовое воспитание учащихся, формирование социально- активных граждан демократической России. В соответствии с этим определяются основные задачи курса:

познакомить учащихся с компонентом гражданско-правовых знаний учащихся (о правах человека, устройстве государства, законодательстве, выборах и т.п.);

помочь ребятам вырабатывать умения и навыки критически мыслить, оценивать свои поступки, анализировать правовые ситуации и пр.;

способствовать формированию у школьников гражданско-правовых, морально-нравственных ценностей (патриотизма, уважения к закону и праву, толерантности, осознания своего гражданского долга и пр.).

Курс граждановедения, таким образом, способствует формированию определенного «социального опыта» учащихся, адекватного запросам современного российского общества.

В основу данной программы положены два принципа:

1. Интеграция в рамках одного предмета различных отраслей научного знания (психологии, социологии, политологии, права и др.) таким образом, чтобы структура курса соответствовала не формальному делению обществознания на научные дисциплины, а потребностям

последовательного формирования знаний и навыков, необходимых гражданину. Главное значение придается не тому, какое место занимает то или иное понятие в иерархии теоретических положений какой-либо науки, а тому, насколько оно важно и необходимо для выполнения образовательных и воспитательных задач на данном этапе гражданского образования.

2. Постепенное усложнение материала с учетом возраста школьников, что подразумевает периодическое возвращение к уже известным темам для более глубокого их изучения. Пропедевтические сведения о типах государства и формах правления, полученные в 5 классе, дополняются в программе для 7 класса важными подробностями и новыми теоретическими положениями. Изучение материала осуществляется «от простого к сложному» и базируется на преемственности тематики.

Программный материал 7 класса ориентирован на достижение познавательных задач, хотя важное место отводится и воспитательным задачам. Раздел «Будь самим собой» возвращает ученика в мир понятий этических и психологических, но теперь разговор ведется на более серьезном научном уровне. Рассматривается тема конфликтов в группе, в семье, в обществе, вводится понятие «социальные роли», разбирается вопрос о влиянии средств массовой информации на общественное сознание и т. д. Тема личности в обществе раскрывается на научной основе, с учетом возрастных особенностей детей. В программе важное внимание уделяется организации и деятельности государства, месту и роли человека в государстве. Учащиеся знакомятся с понятием «ценности», останавливаются на проблеме соотношения ценностей общечеловеческих и национальных, выявляют различие между западной и российской системой ценностей.

Программа курса «Граждановедение» для 7 класса предусматривает широкое использование материалов отечественной истории, литературы, этнографии, средств художественной культуры, способствует выявлению ценностных ориентации учащихся, динамики их развития, факторов, влияющих на их формирование. Предложенное тематическое планирование является примерным и не должно сковывать свободное творчество учителя, который вправе самостоятельно планировать учебную деятельность с учетом резервного времени.

Календарно-тематическое планирование по граждановедению 7 класс

34 часа, 1 час в неделю

Программа НИРО, 2010 г. авторы: М.А. Субботина, В.К. Романовский, И.Н. Попова

УМК: 1) Граждановедение. бкл. М.А. Субботина. Н. Новгород: НИРО, 2010 г.

2) Граждановедение. Рабочая тетрадь для учащихся 6 классов. М.А. Субботина. Н.Новгород: НИРО, 2010 г.

№ урока	№ урока в теме	Тема	Кол-во часов	Обеспеченность учебно – наглядными средствами обучения и оборудованием	Дата	Корректировка программы
1		Введение.	1		04.09	
		Раздел 1. Быть самим собой	11			
		<i>Часть 1. Конфликты и компромиссы</i>	7			
2	1	Понятие конфликта и пути его разрешения.	1	Презентация	11.09	
3	2	Понятие конфликта и пути его разрешения	1	Презентация	18.09	
4	3	Причины конфликтов. Разумный компромисс	1	Презентация	25.09	
5	4	Причины конфликтов. Разумный компромисс	1	Презентация	02.10	
6	5	Общение в семье	1	Презентация	09.10	
7	6	Общение среди сверстников	1	Презентация	16.10	
8	7	Формальное и неформальное общение	1	Презентация	23.10	
		<i>Часть 2. Личность в информационном пространстве</i>	2			
9	1	Виды средств массовой информации	1	Презентация	30.10	
10	2	Формирование культуры взаимодействия со средствами массовой информации	1	Презентация	13.11	
		<i>Часть 3. Реализация своего «Я»</i>	2			
11	1	Самооценка.Самовосприятие.Самоуважение	1	Презентация	20.11	
12	1	Повторительно-обобщительный урок	1	Презентация	27.11	

		Раздел 1. Личность в государственно-правовом пространстве.	10			
		<i>Часть 1. Государство и политика.</i>	5			
13	1	Государство. Средства и способы властвования	1	Презентация	04.12	
14	1	Правовое государство	1	Презентация	11.12	
15	1	Конституция Российской Федерации	1	Презентация	18.12	
16	1	Правовой статус человека	1	Презентация	25.12	
17	1	Правовой статус человека	1	Презентация	15.01	
		<i>Часть 2. Власть в государстве</i>	5			
18	1	Органы государственной власти	1	Презентация	22.01	
19	1	Органы государственной власти	1	Презентация	29.01	
20	1	Местное самоуправление	1	Презентация	05.02	
21	1	Мы строим государство	1	Презентация	12.02	
22	1	Повторительно-обобщительный урок	1	Презентация	19.02	
		Раздел 3. Ценности личности и гражданина	12			
		<i>Часть 1. Природа ценностей</i>	3			
23	1	Понятие ценностей	1	Презентация	26.02	
24	1	Общечеловеческие ценности	1	Презентация	04.03	
25	1	Разнообразии мира ценностей	1	Презентация	11.03	
		<i>Часть 1. Российская система ценностей</i>	9			
26	1	Государственные символы России	1	Презентация	18.03	
27	1	Национальный характер	1	Презентация	01.04	
28	1	Нравственные ценности россиян. Любовь к Родине	1	Презентация	08.04	
29	1	Народное сознание наших предков	1	Презентация	15.04	
30	1	Трудовая система жизненных ценностей	1	Презентация	22.04	
31	1	Религия как духовный ориентир	1	Презентация	29.04	
32	1	Религия как духовный ориентир	1	Презентация	06.05	
33	1	Традиции и самобытность России	1	Презентация	13.05	
34	1	Повторительно-обобщительный урок	1	Презентация	20,27.05	