

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шилокшанская школа

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 31.08.16 г.

Согласовано:  
Завуч школы  
Доц /Н.Н.Докторова/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 7-9 классов  
на 2016-2017 учебный год

Рабочая программа разработана на основе:  
программы А. Т. Смирнова

Основы безопасности жизнедеятельности: программы ОУ для 5-9 классов-М.:  
«Просвещение», 2011

Составитель:  
учитель физической культуры и ОБЖ Вилков Александр Вячеславович

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по основному безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для реализации в МБОУ Шилокшанской школе на уровне основного общего образования в 5-9 классах.

Данный учебный предмет входит в образовательную область «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебники:

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для реализации в МБОУ Шилокшанской школе на уровне основного общего образования в 5-9 классах.

Данный учебный предмет входит в образовательную область «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебники:

- 7 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников  
«Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2014
- 8 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников  
«Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2011
- 9 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников  
«Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2011

Рабочая программа разработана на основе Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2011.

**Срок реализации программы:** Программа объемом по 35 часов в

5-8 классах и 34 часа в 9 классе изучается.

**Режим занятий** – 1 час в неделю

**Цели учебного предмета:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у учащихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета учащиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

**Методы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения:

*Перспективные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание) *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности.*

### Формы обучения

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

### Учебно-тематический план 7 класс

№ модуля,	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>Модуль-</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>
<b>Раздел-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3
<b>Раздел-2</b>	<b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>8</b>
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
<b>Модуль-</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
<b>Раздел-</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>7</b>
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7
<b>Раздел-4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

### Расписание учебного времени 7кл.

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Тестовые задания
1	Всего часов по учебному плану	35	2	7	1
2	Количество часов в неделю	1			

3	Запланировано на 1 четверть	9		<b>1</b>	
4	Запланировано на 2 четверть	7		<b>3</b>	
5	Запланировано на 3 четверть	10	<b>1</b>	<b>3</b>	
6	Запланировано на 4 четверть	8	<b>1</b>		<b>1</b>

## Содержание тем учебного курса – 7 кл

### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)

#### Раздел I. Основы комплексной безопасности

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения вовремя и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

#### Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)**

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни (3 часа)**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)**

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

### **Учебно-тематический план 8 класс**

<b>№ модуля, раздела,</b>	<b>Наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Количество</b>
<b>Модуль-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
<b>Раздел-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
<b>Раздел-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
	<b>Итоговое задание</b>	
<b>Модуль-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>
<b>Раздел-3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8

<b>Раздел-4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	<b>4</b>
	<b>Итоговое задание</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

#### **Расписание учебного времени 8кл.**

<b>№</b>	<b>Распределение учебного времени</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Тестовые задания</b>
1	Всего часов по учебному плану	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2	Количество часов в неделю	1			
3	Запланировано на 1 четверть	9			
4	Запланировано на 2 четверть	7			<b>1</b>
5	Запланировано на 3 четверть	10	<b>1</b>		
6	Запланировано на 4 четверть	8	<b>1</b>	<b>2</b>	

#### **Содержание тем учебного курса – 8 кл**

#### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)**

Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

##### **Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### **Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### **Безопасность на водоёмах**

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само - и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

##### **Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

##### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных,

химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)**

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 часов)**

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Вредные привычки и их влияние на здоровье**

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)**

#### **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.



**Учебно-тематический план 9 класс**

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>Наименование модуля, раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>М - I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>
<b>Р - I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>12</b>
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
<b>Р - II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>12</b>
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
<b>М - II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>11</b>
<b>Р - III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<b>Р - IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2
<b>Всего часов:</b>		<b>35</b>

**Расписание учебного времени 9кл.**

<b>№</b>	<b>Распределение учебного времени</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Тестовые задания</b>
1	Всего часов по учебному плану	<b>34</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
2	Количество часов в неделю	1			
3	Запланировано на 1 четверть	9			
4	Запланировано на 2 четверть	7	<b>1</b>		
5	Запланировано на 3 четверть	10			<b>1</b>
6	Запланировано на 4 четверть	7	<b>1</b>		

**Содержание тем учебного курса – 9 кл**

**Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

### ***Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

### ***Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России***

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

### ***Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта***

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

### ***Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

## ***Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## ***Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ***

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

## ***Тема 8. Основы здорового образа жизни***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопас-

ность России.

**Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Тема 11. Основы первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия;
- Знать правила обеспечения безопасности на современном транспорте;
- Объяснять основные правила дорожного движения, правильность определения знаков ДД;
- Уметь правильно оценить ситуацию при пожаре;
- Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- Уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- Иметь знания по оказанию первой медицинской помощи.

**Ученик должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.**

В результате обучения в 7 классе учащиеся должны знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотикам;
- основные меры по профилактике наркомании.

#### **должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и

социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе ученик должен знать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминальных ситуациях;
- правила поведения на природе;

- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

**Должны уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствия на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

**Кроме того учащиеся должны обладать** компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Предполагаемые результаты по итогам изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик **должен знать:**

- ♦ потенциальные опасности природного, техногенного и социального

характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

♦ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

♦ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом

♦ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

♦ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

♦ правила поведения при угрозе террористического акта;

♦ государственную политику противодействия наркотизму;

♦ основные меры по профилактике наркомании.

**должен уметь:**

♦ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

♦ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

♦ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

♦ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

♦ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

♦ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

♦ активного отдыха в природных условиях;

♦ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

соблюдения норм здорового образа жизни.

Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:

- постановке целей и организации её достижения;

- организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности;

- постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы.

Формирование коммуникативных компетенций через обучение:

- разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление);



- способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения.

Формирование информационных компетенций через обучение:

- навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет;
- самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток.

#### **Формы контроля:**

Практическая работа, контрольные работы, тестовые задания

#### **Система оценки достижений учащихся:**

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

#### **Оценка устных ответов учащегося:**

*Ответ оценивается отметкой «5», если учащийся:*

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые учащийся легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

**Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наибольшей части материала;

**Отметка «1» ставится, если:**

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Требования к уровню подготовки учащихся:

**Календарно– тематическое планирование  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
Класс 7**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем уроков</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>24</b>
	<b>Разделы 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>24</b>
	<b>Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	Различные природные явления и причины их возникновения	1
<b>2</b>	Общая характеристика природных явлений	1
<b>3</b>	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
	<b>Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1
<b>5</b>	Защита населения от последствий землетрясений	1
<b>6</b>	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1

7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	1
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1
	<b>Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</b>	<b>3</b>
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
12	Смерчи	1
	<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.</b>	<b>8</b>
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
14	Защита населения от последствий наводнений	1
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
16	Сели и их характеристика	1
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1
18	Цунами и их характеристика	1
20	Защита населения от цунами	1
21	Снежные лавины	
	<b>Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.</b>	<b>4</b>
22	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
23	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
24	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
25	Эпизоотии и эпифитотии <i>Контроль знаний по теме «Чрезвычайные ситуации»</i>	1
	<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>5</b>
	<b>Глава 6. Духовно-нравственные основы</b>	<b>2</b>

	<b>противодействия терроризму и экстремизму.</b>	
26	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую деятельность	1
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>	
	<b>Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</b>	<b>3</b>
28	Психологическая уравновешенность	1
29	Стресс и его влияние на человека	1
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>4</b>
	<b>Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>4</b>
31	Общие правила оказания первой помощи	1
32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
	<i>Контроль знаний за курс «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**Календарно– тематическое планирование  
по предмету Основы безопасности жизнедеятельности  
Класс 8**

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов
	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	
	<b>Глава 1. Пожарная безопасность.</b>	<b>3</b>
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права, обязанности и ответственность	1

	граждан в области пожарной безопасности.	
	<b>Глава 2. Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
<b>5</b>	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
<b>6</b>	Велосипедист – водитель транспортного средства	1
	<b>Глава 3. Безопасность на водоемах</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1
<b>8</b>	Безопасный отдых на водоёмах	1
<b>9</b>	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
	<b>Глава 4. Экология и безопасность</b>	<b>2</b>
<b>10</b>	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
<b>11</b>	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.</b>	
	<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.</b>	<b>5</b>
<b>12</b>	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
<b>13</b>	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
<b>14</b>	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
<b>15</b>	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
<b>16</b>	Обеспечение химической защиты населения	1
<b>17</b>	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
<b>18</b>	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
<b>19</b>	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения.	1

	<b>Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</b>	<b>3</b>
<b>20</b>	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
<b>21</b>	Эвакуация населения	1
<b>22</b>	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <i>Контроль знаний по теме «Защита населения от чрезвычайных ситуаций».</i>	1
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>12</b>
	<b>Глава 7. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>8</b>
<b>23</b>	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
<b>24</b>	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
<b>25</b>	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
<b>26</b>	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
<b>27</b>	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1
<b>28</b>	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
<b>29</b>	Профилактика вредных привычек	1
<b>30</b>	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
	<b>Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>
<b>31</b>	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1
<b>32</b>	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
<b>33</b>	Первая медицинская помощь при травмах. Практические занятия.	1
<b>34</b>	Первая медицинская помощь при утоплении. Практические занятия.	1
<b>34</b>	<i>Контроль знаний за курс «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	1
	<b>ИТОГ</b>	<b>34</b>

**Календарно– тематическое планирование  
по предмету Основы безопасности жизнедеятельности  
Класс 9**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и темы уроков</i>	<i>Всего часов</i>
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>	
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	
	<b>Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире</b>	<b>4</b>
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
	<b>Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.</b>	<b>4</b>
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6	Ч.С. природного характера, и их последствия.	1
7	Ч.С. техногенного характера и их причины	1
8	Угроза военной безопасности России	1
	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	
	<b>Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>3</b>
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации	1

	чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
	<b>Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>4</b>
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
	<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	
	<b>Глава 5. Общие понятия об терроризме и экстремизме</b>	<b>2</b>
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
17	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
	<b>Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<b>3</b>
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1
20	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	1
	<b>Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</b>	<b>2</b>
21	Организационные основы	1



	противодействия терроризму в Российской Федерации	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
	<b>Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>	<b>2</b>
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
24	Профилактика наркозависимости.	1
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1
31	Брак и семья	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека . Основы семейного права в Российской Федерации.	1
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. <i>Контроль знаний по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	1

