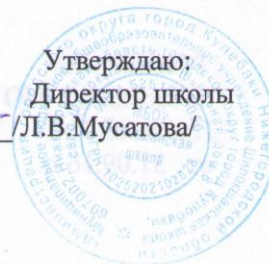


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шилокшанская школа

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от 31.08.16 г.

Согласовано:
Завуч школы
/Н.Н.Докторова/

Утверждаю:
Директор школы
/Л.В.Мусатова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Религии России»
для 8-9 классов
на 2016-2017 учебный год

Рабочая программа разработана на основе: В.К.Романовский, В.А.Сомов, Г.Б.Гречухин.
Религии России: программы ОУ для 8-9 классов-Н.Новгород: НИРО,2013

Составитель: учитель религии России Короткова Любовь Михайловна

Пояснительная записка

Рабочая программа по религии России для 8-9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Программы по предмету религии России В.К.Романовский, В.А.Сомов, Г.Б.Гречухин: программы ОУ для 8-9 классов - Н. Новгород: НИРО, 2013

УМК:

Федеральный базисный план отводит __68__ часов для образовательного изучения религии России в __8-9__ классе из расчёта __1__ часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется религии России в объеме __68__ часов.

В современной ситуации общественного развития России важнейшей задачей осознается необходимость возрождения нации, обретения утраченных духовных корней и нравственных начал. Поэтому особую актуальность обретает проблема духовно-нравственного воспитания детей и подростков. В обществе возрастает социальный запрос на высоконравственную, ориентированную на добротворческие поступки, духовно развивающуюся личность.

Курс "Религии России", призванный способствовать решению этих задач, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях", Закона РФ "Об образовании", письма министерства образования и науки Нижегородской области от 17.08.04 № 27-01-04/1623 "О религиозном образовании и воспитании в государственных и муниципальных образовательных учреждениях". Рассчитанный на преподавание в 8-9 классах (68 часов), курс "Религии России" занимает особое место в образовательном процессе.

Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин, этот курс отличается от них специфичностью изучаемого предмета. При этом необходимо подчеркнуть, что "Религии России" - это не религиозная и не атеистическая, а общеобразовательная дисциплина, базирующаяся на методологическом положении - религия есть часть культуры человечества, народов России. Курс носит информативный, ознакомительный характер, и задача учителя при проведении его состоит в том, чтобы представить учащимся исторически объективный взгляд на роль и место религий в формировании менталитета народов России. Данный курс нацелен на решение двух задач: познавательной и воспитательной. Это означает, что при работе над его материалом необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести учащимся знания о существовании религии как части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России, познакомить школьников с религиозными культурами, догматами, традициями, обычаями, с деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, с другой - способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в

многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

Цель курса: формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развития мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Задачи курса:

- содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;
- формировать у учащихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России;
- познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
- способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;
- формировать у учащихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;
- приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России;
- воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести.

Ожидаемыми результатами преподавания курса "религии России" следует считать:

- усвоение учащимися информации об основных религиозных организациях России;
- знание основ вероучения изучаемых религий, представление об основных особенностях культа, его организации;
- знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящихся к религиозным конфессиям;
- умение ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
- умение самостоятельно формулировать свою позицию;
- приобретение навыка аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие нравственных начал личности, Этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.

Концепция преподавания курса "Религии России" должна основываться на взвешенном, исторически объективном подходе к рассмотрению роли и места религиозных организаций в формировании

российской государственности и менталитета.

Представленный в программе материал о религиях и религиозных объединениях соответствует проблемно-хронологическому принципу построения курса. Программа 8 класса включает темы, посвященные ранним формам религии, верованиям древних славян, а также иудаизму, буддизму, западному христианству. В 9 классе предусматривается изучение наиболее распространенных в России религий - православия и ислама; кроме того, рассматриваются некоторые нетрадиционные культы и изучаются основные положения современного законодательства о религиозных культах.

Формы и методы реализации программы

Учителю, ведущему занятия по курсу "Религии России", необходимо придерживаться "мягкой", ненавязчивой формы представления материала и контроля успеваемости учащихся. Учитывая теорию психического реагирования, для достижения основных целей курса важно избегать "жестких" методов преподавания и контроля знаний, проявления мировоззренческой требовательности при раскрытии его содержания. В противном случае это может привести к отторжению его учащимися.

В процессе изучения программного материала допустимо в зависимости от этноконфессионального состава класса перераспределять учебные часы в рамках тематического планирования, но не более чем на 25 % от общего количества часов по разделу.

Ведущим принципом преподавания курса "Религии России" является принцип историзма, позволяющий раскрыть условия возникновения и существования религиозных организаций в России, историческую последовательность смены форм религиозного сознания. Основные виды учебных занятий - уроки различного типа с обязательным использованием как лекций, так и практикумов, семинаров. Таким образом, формы организации учебного процесса традиционны для гуманитарных дисциплин: урок-лекция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-практикум, урок-закрепление материала; целесообразно также использовать проектный метод обучения. Особенности учебного курса предполагают организацию текущего и итогового контроля за усвоением материала учащимися.

В лекции учитель раскрывает основные положения изучаемой темы, объясняет термины, понятия, суть рассматриваемого вероучения, особенности культа и религиозной организации, присущие данной религиозной системе. При этом для концентрации внимания учащихся на теме полезно использовать иллюстративный материал, карты-схемы, видео- и аудио-материалы. Учебный материал должен содержать необходимую информацию для последующей работы на уроках-практикумах.

Урок-семинар призван способствовать развитию важнейших умений школьников: осознавать проблему, самостоятельно подбирать информацию, логически выстраивать аргументацию собственной позиции, выслушивать противоположное мнение и вести диалог; он предполагает самостоятельную подготовку учащихся по заранее заданной теме, работу с хрестоматией, выступление с докладами. Здесь особенно приветствуется инициатива и самостоятельная активность учащихся при выборе темы и подготовке выступлений.

Уроки-практикумы проводятся с целью приобретения школьниками новых знаний, закрепления, расширения, углубления освоения ими основных проблем, понятий, тем, разделов курса, формирования навыков работы с различного вида текстами.

Урок-экскурсия предполагает посещение религиозных исторических памятников и действующих храмов, мечетей, синагог и т.п.

Урок-закрепление материала может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации. Главное при этом - не допустить, чтобы контроль оказался проверкой убеждений, а не знаний школьника, ибо выбор мировоззренческой позиции (и это утверждено современным российским законодательством) не может навязываться при осуществлении школьного учебного процесса. Критерием же оценки должен быть прежде всего интерес учащихся к преподаваемому предмету.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(68 часов)

Тема 1. Религия в жизни человека.

Определение религии как социально-духовного явления. Вера в сверхъестественное - главный признак религии. Основные причины возникновения религии.

Особенности религиозного сознания. Религиозная психология. Религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации. Компенсаторная, мировоззренческая, регулирующая функция религии.

Тема 2. Ранние формы религии.

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения. Причины возникновения религиозных верований.

Религиозные представления первобытной эпохи. Тотемизм - первичная форма религиозных представлений. Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимические верования и обряды. Духи природы. Духи умерших. Представления о загробном мире. Погребальные культы. Магия как попытка воздействовать на окружающий мир с помощью сверхъестественных сил. Фетишизм - вера в магические свойства предметов.

Современные пережитки ранних форм религий.

Тема 3. Религии древних славян.

Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор.

Византийские и арабские нормативные источники. Летописи. Христианские сочинения, направленные против язычества. Исторические условия возникновения религии у древних славян. Язычество как обожествление природы. Мифология человеческой судьбы. Календарные обряды и праздники.

Общинные земледельческие культы. Боги древних славян. Язычество в древнерусском фольклоре.

Языческие традиции и современность.

от язычества к православию.

Тема 4. Иудаизм.

Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианизм. Священные книги. Культ. Организация. Исторические условия появления в России. Современное состояние.

Тема 5. Буддизм.

Исторические условия. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины.

"Восьмеричный путь" спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буддизма. Ахимса. Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). Исторические условия появления буддизма в России.

Современное состояние буддизма в России.

Тема 6. Христианство.

Общественно-исторические причины возникновения. Идейные предпосылки. Христианские источники.

Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет). Иисус Христос и его учение.

Социальная сущность христианства. Превращение христианства в мировую религию. Вселенские соборы. Догматика и культ.

Тема 7. Католицизм.

Раскол христианской церкви. Исторические условия формирования католицизма. Особенности вероучения, культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Священное Писание и

Священное Предание. Церковная организация. Единый центр - Ватикан. Социальная доктрина католицизма.

Католицизм в России.

Тема 8. Протестантизм.

Исторические условия возникновения протестантизма. Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии. Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм.

Протестантизм в России: история и современность.

Тема 9. Православие.

Православие - восточное христианство. Его особенности и распространение.

Принятие Русью христианства. Общественно-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. "Повесть временных лет" о выборе веры. Крещение Руси.

Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема "доверия". Древнерусская литература и православие. Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности.

Православные таинства, Обряды и богослужение. Праздники.

Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский.

Серафим Саровский.

Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство.

Основные этапы эволюции Русской православной церкви. "Киевский" период (990-1325). "Московский" период (1325-1721). Концепция "Москва - Третий Рим".

Учреждение патриаршества. Раскол русской православной церкви. Никон и Авакум. "Петербургский" период (1721-1917). Священный Синод. Секуляризация церковных земель.

РПЦ в советский период (1917-1991).

Православие в современной России. Организация Русской православной церкви и система управления ею. Социальная доктрина православия. Церковь и политика.

Тема 10. Ислам.

Исторические условия и причины возникновения. Идейные истоки ислама. Вероучение ислама. Коран и Сунна - священные книги мусульман. Шариат - свод норм и правил, регулирующих поведение мусульман. Принцип единобожия в исламе. "Пять столпов" ислама (вера в Аллаха и признание Мухаммеда его посланником, ежедневная пятикратная молитва, налог, пост, паломничество в Мекку). Основные направления в исламе. Мусульманская теология. Шииты. Сунниты. Организация и управление. Ислам в России. Современное состояние.

Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты.

Причины и цели возникновения. Социальная база. Организация. Сайентология. "Аум Синрикё". Сатанизм.

Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.

Тема 12. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.

Проблема свободы совести в современной России. Основные трактовки свободы совести. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

1. Список литературы по религии

Апокрифы древних христиан: исследования, тексты, комментарии. Под ред. Акулова А.Ф. М.: Мысль, 1989.

2. Ахмедов А. Социальная доктрина Ислама. М.: Политиздат, 1982.

3. Балагушкин Е.Г. Критика современных нетрадиционных религий (истоки, сущность, влияние на молодость). М.: Москов. ун-та, 1984.
4. Бессонов М.Н. Православие в наши дни. М.: Политиздат, 1990.
5. Вагабов М.В. Ислам и семья. М.: Наука, 1980.
6. Васильев Л.С. История религий Востока. М.: ВШ, 1983.
7. Губман Б.Л. Современная католическая философия: человек и история. М.: ВШ, 1988.
8. Добренъков В.И., Радугин А.А. Христианская теология и революция. М.: Политиздат, 1990.
9. Евангелие от Луки. М.: Христианин, 1989.
10. Жданов Н.В., Игнатенко А.А. Ислам на пороге XXI века. М.: Политиздат, 1989.
11. Ионова А.И. Ислам в Юго-Восточной Азии. Проблемы современной идейной эволюции. М.: Наука, 1981.
12. Ислам в СССР. М.: Мысль, 1983.
13. Ислам и социальные структуры стран ближнего и среднего Востока. М.: Наука, 1990.
14. Кедров В.Л. История русской православной церкви с древнейших времен до начала XXI века. М.: РУДН, 2002.
15. Коник В. Иллюзии свидетелей Иеговы. М.: Современная Россия, 1981.
16. Коран. М.: Наука, 1990.
17. Кочетов А.Н. Буддизм. М.: Наука, 1983.
18. Крещение Руси в трудах русских и советских историков. Сост. Кузмин А.Г. М.: Мысль, 1988.
19. Крянев Ю. В. Христианский экуменизм. М.: Политиздат, 1980.
20. Лысенко В.Г. Опыт введения в буддизм: ранняя буддийская философия. М.: Наука, 1994.
21. Мусульманские страны. Религия и политика (70-80-е годы). Сборник статей. М.: Наука, 1991.
22. Мчедлов М.П. Религия и современность. М.: Политиздат, 1982.
23. Новиков М.П. Христианизация Киевской Руси (методологический аспект). М.: Московского университета, 1991.
24. Новый Завет с методическими указаниями. М.: Перепечатано с Синодального изд., 1998
25. О буддизме. М.: Информплиграф, 1993.– 67 с.
26. Овсиенко Ф.Г. Эволюция социального учения католицизма. М.: Моск. ун-та, 1987
27. Привалов К. Секты: досье страха. М.: Политиздат, 1987.
28. Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. М.: Наука, 1988.– 272 с.
29. Ренан Э. Жизнь Иисуса. М.: Политиздат, 1991.– 398 с.
30. Семенов Ю.И. На заре человеческой истории. М.: Мысль, 1989.
31. Слово жизни. Новый Завет в современном переводе. М.: СП «Соваминко», 1992.
32. Субботин Ю.К. Православные таинства. М.: Политиздат, 1990.
33. Токарев С.А. Ранние формы религии. М.: Политиздат, 1988.
34. Токарев С.А. Религия в истории народов миров. М.: Политиздат, 1986.
35. Философские вопросы буддизма. М.: «Наука» Сибир. отделение, 1984.
36. Христианство и Русь. М.: Наука, 1988.
37. Шиффман Л. От текста к традиции: история иудаизма в эпоху Второго Храма в период Мишны и Талмуда. М.: Мосты культуры, 2000.
38. ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗНИКИ
39. Белов А. Рождество Христова. М.: Политиздат, 1975
40. Короткова З.М. Богородичные праздники. М.: Политиздат, 1975.

41. Розанов В.В. Место христианства в истории. М.: Литературно-издательское агенство Р. Эминима, 1990.
42. Титов В. Троица. М.: Политиздат, 1975.
43. Чертков А.Б. Пасха. М.: Политиздат, 1975.

Тематическое планирование по Религии России в 8 классе

Наименование темы	Кол-во часов
Тема 1. Религия в жизни человека.	4
Что такое религия.	1
Причины возникновения религии. Роль религии в жизни общества.	1
Структура религии.	1
Обобщающий урок.	1
Тема 2. Ранние формы религии.	4
Источники изучения первобытных верований. Условия и причины возникновения ранних форм религии.	1
Религия в первобытном обществе: тотемизм, анимизм, магия	1
Религия в первобытном обществе: фетишизм, шаманизм. Современные пережитки ранних форм религий.	1
Обобщающий урок.	1
Тема 3. Религия древних славян.	3
Источники изучения религии древних славян. Исторические условия возникновения языческой веры.	1
Боги древних славян	1
Обобщающий урок.	1
Тема 4. Иудаизм.	4
Исторические условия возникновения иудаизма. Священные книги иудеев.	1
Основы вероучения. Особенности культа и религиозной организации в иудеев.	1
Иудаизм в России	1
Обобщающий урок.	1
Тема 5. Буддизм.	4
Исторические условия возникновения буддизма	1
Вероучение и культ буддизма	1
Буддизм в России	1
Обобщающий урок.	1
Тема 6. Христианство.	5
Возникновение христианства. Основные христианские источники.	1
Иисус Христос и его учение	1
Превращение христианства в мировую религию. Утверждение догматики и культа.	2
Обобщающий урок.	1
Тема 7. Католицизм.	4
Возникновение католицизма. Особенности католического вероучения и культа	1
Католическая церковная организация. Монашеские ордены. Социальная доктрина католицизма.	1
Католицизм в России	1
Обобщающий урок.	1

Тема 8. Протестантизм.	4
Исторические условия возникновения протестантизма.	1
Особенности вероучения и культа.	
Основные течения протестантизма	1
Протестантизм в России	1
Обобщающий урок.	1

Тематическое планирование по Религии России в 9 классе.

Наименование темы	
Тема 1. Православие.	19
Православие – восточное христианство. Его особенности и распространение.	1
Принятие Русью христианства и значение христианизации в судьбе русского народа	1
Особенности православного вероучения и культа	3
Православные святые	3
Монастыри и монашество.	3
Основные этапы истории РПЦ	3
Система организации и управления РПЦ	2
Социальная концепция русского православия	2
Обобщающий урок	1
Тема 2. Ислам	9
Исторические условия и причины возникновения ислама	1
Идейные истоки и вероучение ислама	1
Мусульманские обряды (культ)	1
Главные источники ислама. Священная книга мусульман Коран и Сунна – изречения пророка Мухаммеда.	1
Шариат – свод норм и правил мусульман	1
Основные направления ислама	1
Организация и управление. Социальная доктрина ислама.	1
Ислам в России	1
Обобщающий урок	1
Тема 3. Нетрадиционные культы. Секты	4
Нетрадиционные культы и секты: сущность, признаки, классификация. Причины и цель возникновения.	1
Религиозно-мистические организации. «Христианские» культовые объединения. Группы и секты психолого-терапевтической направленности.	2
Нетрадиционные религии в Нижегородской области	1
Тема 4. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика	1
Свобода совести и вероисповедания в светском государстве. Вероисповедная политика Российского государства.	1
Урок резерва	1