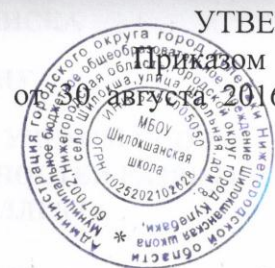


УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
от 30 августа 2016 г. № 83



Учебный план

ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шилокшанской школы

на 2016-2017 учебный год

с.Шилокша городской округ город Кулебаки Нижегородской области

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА

на 2016-2017 учебный год

Настоящий учебный план составлен в соответствии с Приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013г. № 1830., Постановлением Правительства Нижегородской области № 313 от 07.05.2014г. Для обучения на дому используется адаптированная общеобразовательная программа. Объём недельной учебной нагрузки 10 часов.

Индивидуальное обучение по адаптированной программе с учётом особенностей психофизического развития и возможностей развития ребёнка с нарушениями интеллекта на II ступени обучения (у одного обучающегося 6 класса) осуществляется на основании заключения районной ПМПК , справки КЭК ,заявления родителей, приказа УО.

В соответствии с программой обучения осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающейся, выявляются возможности и индивидуальные особенности с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса, обеспечения положительной динамики обучения. Обучающейся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности и самостоятельности.

При организации индивидуального обучения детей с умственной отсталостью большое внимание уделяется их интересам в соответствии с психофизическими возможностями. Проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении. В рамках коррекционной подготовки предусмотрены индивидуальные занятия по логопедии, по развитию психомоторики и сенсорных процессов . Занятия строятся на основании рекомендации , данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании ребёнка и , связанных с коррекцией восприятия и речи , памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Конкретное распределение часов максимального объёма учебной нагрузки обучающегося- 10 часов- объяснено в приложении к индивидуальному учебному плану.

Учебный план на 2016-2017 учебный год

Индивидуальное обучение по адаптированным программам с учётом особенностей психофизического развития и возможностей развития ребёнка с нарушением интеллекта

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов
Филология	Чтение и развитие речи	1,5
	Письмо и развитие речи	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Биология	1
	География	1
СБО	СБО	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Физическое воспитание	Физическое воспитание	0,5
Технология	Трудовое обучение	0,5
Максимальный объём обязательной учебной нагрузки		10
Логопедические занятия		0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5

Содержание: ...

Table with multiple columns and rows, mostly empty or faintly visible.



Пронумеровано, прошинуровано
и скреплено печатью
Мушта
лист (а,об)
Директор школы: *Д.В. Мусатова*