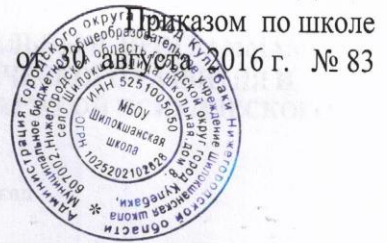


УТВЕРЖДЕНО



## Учебный план

ПО АДАптиРОВАННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ С  
УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Шилокшанской школы  
на 2016-2017 учебный год

с.Шилокша городской округ город Кулебаки Нижегородской области

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ПО АДАптиРОВАННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ С  
УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ**

**на 2016-2017 учебный год**

По адаптированным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития и возможностей развития детей с ЗПР в 6 классе обучается 1 человек, в 8 классе - 1 человек, в 9 классе - 1 человек.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», Приказом Министерства Образования РФ от 17.03.2016г. И 316-01-100-998-1600 «О внесении изменений в стандарты», Постановлением Правительства Нижегородской области № 313 от 07.05.2014г. Индивидуальное обучение осуществляется на основании заключения районной ПМПК, справки КЭК, заявления родителей, приказа УО.

Работа по формированию способностей к учению, коррекции психического развития, эмоционально-волевой сферы детей, активизации их познавательной деятельности, а также лечебно-профилактическая работа должны обеспечить ребёнку с нарушениями психического развития образование в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Дальнейшей задачей индивидуального обучения по адаптированной общеобразовательной программе является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, их позитивная социализация.

Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по формированию общих способностей к учению, коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, активизации его познавательной деятельности по общему и речевому развитию. В рамках коррекционной подготовки предусмотрены индивидуальные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов по плану педагога-психолога. Занятия строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании ребёнка, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

При обучении используются традиционные, но адаптированные программы для общеобразовательной школы, усилены разделы, связанные с повторением пройденного материала, увеличено количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью учащихся, исключены отдельные трудные доказательства, теоретический материал рекомендуется преподносить в процессе решения задач и выполнения заданий практического характера.

Конкретное распределение часов максимального объёма учебной нагрузки обучающихся объяснено в приложении к индивидуальному учебному плану.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Классы	
		<b>VI</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	6
	Литература	3
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	1
<b>Общественно- научные предметы</b>	История	2
	Обществознание	1
	География	1
<b>Естественно- научные предметы</b>	Физика	
	Химия	
	Биология	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	2
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Итого:		31
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Логопедические занятия		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

Образовательные области	Учебные предметы/классы	8	9
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Филология</b>	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
<b>Математика</b>	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
<b>Информатика</b>	Информатика и ИКТ	2	2
<b>Обществознание</b>	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Краеведение		
	Религии России	1	1
	Обществознание	1	1
	Граждановедение		
	География	2	2
<b>Естествознание</b>	Природоведение		
	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Экология		1
<b>Искусство</b>	Музыка		
	МХК	1	1
	Изо		
<b>Физическая культура</b>	Физкультура	3	3
	ОБЖ	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1
<b>Обязательная часть учебной нагрузки</b>		<b>33</b>	<b>34</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	1
	Логопедические занятия	1	1
<b>Максимальный объём учебной нагрузки: (6 - дневная неделя)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

№ п/п	№ документа	Дата документа	Содержание документа
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			



Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью  
*И.И.И.*  
Директор школы: *М.В.* Л.В. Мусатова лист (а.ов)