

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
от 09.01.2017 г. № 02



Учебный план

**ПО АДАптиРОВАННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ С
УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И
ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шилокшанской школы
на 2016-2017 учебный год**

с.Шилокша городской округ город Кулебаки Нижегородской области

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ С
УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И
ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

на 2016-2017 учебный год

По адаптированным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития и возможностей развития детей с ЗПР в 6 классе обучается 1 человек, в 8 классе - 1 человек, в 9 классе - 1 человек.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», Приказом Министерства Образования РФ от 17.03.2016г. И 316-01-100-998-1600 «О внесении изменений в стандарты», Постановлением Правительства Нижегородской области № 313 от 07.05.2014г. Индивидуальное обучение осуществляется на основании заключения районной ПМПК, справки ВК, заявления родителей , приказа УО.

Работа по формированию способностей к учению, коррекции психического развития, эмоционально-волевой сферы детей, активизации их познавательной деятельности, а также лечебно-профилактическая работа должны обеспечить ребёнку с нарушениями психического развития образование в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Дальнейшей задачей индивидуального обучения по адаптированной общеобразовательной программе является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, их позитивная социализация.

Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по формированию общих способностей к учению, коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, активизации его познавательной деятельности по общему и речевому развитию. В рамках коррекционной подготовки предусмотрены индивидуальные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов по плану педагога-психолога. Занятия строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании ребёнка, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

При обучении используются традиционные, но адаптированные программы для общеобразовательной школы, усилены разделы, связанные с повторением пройденного материала, увеличено количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью учащихся, исключены отдельные трудные доказательства, теоретический материал рекомендуется преподносить в процессе решения задач и выполнения заданий практического характера.

Конкретное распределение часов максимального объёма учебной нагрузки обучающихся объяснено в приложении к индивидуальному учебному плану.

Ученица в 9 классе обучается индивидуально на дому с посещением отдельных предметов в классе (физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, технологии, мировой художественной культуры, информатики и ИКТ, Религии России).

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Классы	
		VI
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	1
Общественно- научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно- научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Итого:		31
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Логопедические занятия		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

Образовательные области	Учебные предметы/классы	8
<i>Федеральный компонент</i>		
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Английский язык	3
Математика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
Информатика	Информатика и ИКТ	2
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Краеведение	
	Религии России	1
	Обществознание	1
	Граждановедение	
	География	2
Естествознание	Природоведение	
	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
	Экология	
Искусство	Музыка	
	МХК	1
	Изо	
Физическая культура	Физкультура	3
	ОБЖ	1
Технология	Технология	1
Обязательная часть учебной нагрузки		33
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	Логопедические занятия	1
Максимальный объём учебной нагрузки: (6 - дневная неделя)		36

Образовательные области	Учебные предметы/классы	9
<i>Федеральный компонент</i>		
Филология	Русский язык	1
	Литература	1
	Английский язык	1
	Алгебра	1
	Геометрия	1
Информатика	Информатика и ИКТ	
Обществознание	История России	0,5
	Всеобщая история	0,5
	Религии России	
	Обществознание	0,5
	География	1
	Биология	0,5
	Физика	0,5
	Химия	1
	Экология	0,5
	МХК	
Физическая культура	Физкультура	
	ОБЖ	
Технология	Технология	
Обязательная часть учебной нагрузки		10
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	<i>1</i>
	Логопедические занятия	<i>1</i>